

C-5771

Sub. Code

11T

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

First Semester

Part I – தமிழ்

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –I

(Common for all U.G. Degree courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. தொல்காப்பியத்தில் எத்தனை அதிகாரங்கள் உள்ளன?  
(அ) 2 (ஆ) 3  
(இ) 4 (ஈ) 9
2. பண்புத் தொகையில் வல்லினம் மிகும் என்பதற்குச் சான்று எது?  
(அ) சதுரப்பலகை (ஆ) மலர்க்கண்  
(இ) எட்டுத்தொகை (ஈ) மைக்கூடு
3. நற்றிணையில் பயின்று வந்துள்ள பா எது?  
(அ) ஆசிரியப்பா (ஆ) வெண்பா  
(இ) வஞ்சிப்பா (ஈ) கலிப்பா
4. புலவராற்றுப்படை என அழைக்கப்படும் நூல் எது?  
(அ) திருமுருகாற்றுப்படை  
(ஆ) பொருநராற்றுப் படை  
(இ) கூத்தராற்றுப் படை  
(ஈ) சிறுபாணாற்றுப்படை

5. நான்மணிக்கடிகையின் ஆசிரியர் யார் ?  
 (அ) முத்து நாகனார் (ஆ) விளம்பி நாகனார்  
 (இ) சமண முனிவர்கள் (ஈ) கபிலர்
6. தெய்வநூல் – என்று அழைக்கப்படுவது எது ?  
 (அ) திருக்குறள் (ஆ) நாலடியார்  
 (இ) ஆசாரக் கோவை (ஈ) திரிகடுகம்
7. இயேசு காவியத்தின் ஆசிரியர் யார் ?  
 (அ) கண்ணதாசன் (ஆ) வீரமாமுனிவர்  
 (இ) வாணிதாசன் (ஈ) கிருட்டிணப் பிள்ளை
8. சிலப்பதிகாரத்தில் எத்தனை காதைகள் உள்ளன ?  
 (அ) 3 (ஆ) 30  
 (இ) 133 (ஈ) 10
9. நாலாயிரத் திவ்வியப் பிரபந்தத்தைத் தொகுத்தவர் யார் ?  
 (அ) சேக்கிழார் (ஆ) நம்மாழ்வார்  
 (இ) நாதமுனிகள் (ஈ) ஆண்டார்
10. கம்பராமாயணத்திற்கு மறுப்பாக எழுந்த நூல் எது ?  
 (அ) இராவண காவியம் (ஆ) உதயண குமார காவியம்  
 (இ) பெரிய புராணம் (ஈ) இராம காதை

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) நம்பியகப்பொருள் பற்றிய செய்திகளைத் தருக.  
 (அல்லது)  
 (ஆ) அது, அஃது வருமிடங்களை சான்றுடன் காட்டுக.

12. (அ) அகநானூறு தொடர்பான செய்திகளைக் காட்டுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) பரிபாடல் நூலின் சிறப்பினை எழுதுக.
13. (அ) நாலடியாரின் சிறப்புகள் யாவை?  
(அல்லது)  
(ஆ) திரிகடுகம் – பெயர்க்காரணம் கூறுக.
14. (அ) நபிகள் மானுக்குப் பிணை நிற்கக் காரணம் யாது,  
(அல்லது)  
(ஆ) ஊதாரிப் பிள்ளையின் செயல்கள் யாவை?
15. (அ) காவலர்களிடம் திருநாவுக்கரசர் கூறியன யாவை?  
(அல்லது)  
(ஆ) நம் முன்னோரின் தாய்மொழிப் பற்றினை விளக்குக.

**பகுதி இ**

(5 × 8 = 40)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

16. (அ) அகப்பொருள் மற்றும் புறப்பொருள் பாகுபாட்டை விவரி.  
(அல்லது)  
(ஆ) வல்லினம் மிகா இடங்களைச் சான்றுடன் விளக்குக.
17. (அ) பத்துப்பாட்டில் அமைந்துள்ள நூல்கள் பற்றி விவரிக்க.  
(அல்லது)  
(ஆ) புறநானூற்றின் அமைப்பையும் சிறப்பையும் விளக்குக.
18. (அ) திருக்குறளின் பெருமைகளை விவரிக்க.  
(அல்லது)  
(ஆ) இளமை பற்றி இனியவை நாற்பது கூறுவதை விளக்குக.

19. (அ) ராமன் - குகன் நட்பினை எடுத்தியம்புக.

(அல்லது)

(ஆ) கண்ணகி வழக்குரைத்த பாங்கினைக் காட்டுக.

20. (அ) திருமுறை பற்றிய செய்திகளை விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) ஏன் பாவம் செய்யக்கூடாது - விளக்குக.

---

C-5772

Sub. Code

11H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

First Semester

Part I – Hindi

HINDI KA SAMANYA GYAN, VYAKARAN AUR  
NIBANDH

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

सभी प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए।?

1. 'Vowel' को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) स्वर (b) व्यंजन  
(c) शब्द (d) वाक्य
2. 'Consonant' को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) शब्द (b) संज्ञा  
(c) स्वर (d) व्यंजन
3. 'ननद' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Sister (b) Sister-in-law  
(c) Daughter (d) Aunt
4. 'समाचार पत्र' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) News (b) Meeting  
(c) Dialogues (d) Newspaper

5. 'यह' शब्द का व्याकरण क्या है ?
- (a) संज्ञा (b) सर्वनाम  
(c) क्रिया (d) क्रिया-विशेषण
6. 'क्रिया' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं ?
- (a) Adverb (b) Verb  
(c) Pronoun (d) Prefix
7. Drama को हिन्दी में क्या कहते हैं ?
- (a) कहानी (b) उपन्यास  
(c) नाटक (d) एकाँकी
8. गद्यांश को अंग्रेजी में क्या कहते हैं ?
- (a) Translation (b) Passage  
(c) Edition (d) Memory
9. तिरुवल्लुवर ने कुल कितने कुरल लिखा है ?
- (a) 1310 (b) 1320  
(c) 1330 (d) 1340
10. ई.वे.रा. पेरियार का जन्म कहाँ हुआ ?
- (a) मदुरै में (b) नामक्कल में  
(c) तिरुच्चि में (d) ईरोड में

### Part B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

11. (a) 'ख' और 'घ' अक्षर का बारहखड़ी लिखिए।  
या  
(b) शब्द किसे कहते हैं? इसका भाषा में क्या महत्व है?
12. (a) निम्नलिखित घरेलू पदार्थों का अर्थ अंग्रेजी में लिखिए।  
(i) पंखा (ii) दूरदर्शन

(iii) समाचार पत्र (iv) अलमारी

(v) रुमाल

या

(b) निम्नलिखित पाँच रिशतों का अर्थ अंग्रेजी में लिखिए।

(i) बहनोई (ii) पोता

(iii) ननदोई (iv) भाँजा

(v) ससुर

13. (a) अपने पाठ्यक्रम में दिये गये अपने मन पसन्द की बच्चों की कहानी का सार संक्षेप में लिखिए।

या

(b) गद्य से आप क्या समझते हैं? और उसके कितने प्रकार होते हैं?

14. (a) साधारण वाक्य किसे कहते हैं? एक उदाहरण के साथ समझाइए।

या

(b) सर्वनाम किसे कहते हैं? उनके भेदों के नाम मात्र लिखिए।

15. (a) 'संघ लोक सेवा आयोग' के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

या

(b) तिरुवल्लुवर के साहित्यिक कार्य के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

### Part C

(5 × 8 = 40)

सभी प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) प, फ, ब, भ, म - इन अक्षरों का बारहखड़ी लिखिए।

या

(b) य, र, ल, व, श - इन अक्षरों का बारहखड़ी लिखिए।

17. (a) निम्नलिखित घरेलू पदार्थों के नाम हिन्दी में लिखिए।

(i) Vessel (ii) Jewels

(iii) Pen stand (iv) Watch

- (v) Table (vi) Spectacle  
(vii) Iron (viii) Dressing Table

या

- (b) निम्नलिखित रिश्तों का अर्थ हिन्दी में लिखिए।  
(i) Grand daughter  
(ii) Sister-in-law  
(iii) Uncle  
(iv) Grand Mother  
(v) Mother-in-law  
(vi) Daughter-in-law  
(vii) Grand Father  
(viii) Aunty

18. (a) संज्ञा किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

या

- (b) विशेषण के भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

19. (a) अपने पाठ्यक्रम में दिये गये किसी एक बच्चों की कहानी का सार विस्तार से लिखिए।

या

- (b) हाल ही में पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित किसी एक गद्यांश का सार विस्तार से लिखिए।

20. (a) 'पर्यावरण संरक्षण' के बारे में विस्तार से एक लेख लिखिए।

या

- (b) ई.वे.आर. तंदै पेरियार के जीवनी और उनकी सेवाओं के बारे में विस्तार से लिखिए।

**C-5773**

**Sub. Code**

**11F**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.**

**First Semester**

**Part I – FRENCH – I**

**(Common for all U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. La capitale de la France est \_\_\_\_\_.  
(a) Berlin (b) Lyon  
(c) Paris (d) Italie
2. Cinquante et un \_\_\_\_\_.  
(a) 51 (b) 71  
(c) 21 (d) 41
3. 76 \_\_\_\_\_.  
(a) vingt-six  
(b) trente-six  
(c) soixante- seize  
(d) Quatre-vingt-six
4. Le Louvre est \_\_\_\_\_.  
(a) Une tour (b) Un musée  
(c) Un hôtel (d) l'école

5. \_\_\_\_\_ fleur.  
(a) une (b) un  
(c) des (d) les
6. Voici \_\_\_\_\_.  
(a) here is (b) it is  
(c) there is (d) she is
7. Vous \_\_\_\_\_ français.  
(a) êtes (b) ont  
(c) sommes (d) sont
8. Sophia et Leonardo, \_\_\_\_\_ sont italiens.  
(a) Ils (b) Elle  
(c) Elles (d) Il
9. Ce sont \_\_\_\_\_ étudiantes.  
(a) les (b) mes  
(c) des (d) Ils
10. Tu \_\_\_\_\_ des stylos.  
(a) a (b) as  
(c) ai (d) avez

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Écrivez les couleurs.
- OU
- (b) Écrivez les mois de l'année.

12. (a) Écrivez en lettres les nombres suivants.  
22, 39, 50, 9, 12.

OU

- (b) Complétez avec les articles indéfinis. [Un, Une, Des]
- (i) \_\_\_\_\_ cartable.
  - (ii) \_\_\_\_\_ ballon.
  - (iii) \_\_\_\_\_ école.
  - (iv) \_\_\_\_\_ cahier.
  - (v) \_\_\_\_\_ fille.

13. (a) Complétez avec le verbe « être »
- (i) Je \_\_\_\_\_ américain.
  - (ii) Nous \_\_\_\_\_ italiens.
  - (iii) Elle \_\_\_\_\_ indienne.
  - (iv) Elles \_\_\_\_\_ françaises.
  - (v) Il \_\_\_\_\_ indien.

OU

- (b) Mettez au féminin.
- (i) Il est petit.
  - (ii) Ils sont minces.
  - (iii) Il est grand.
  - (iv) Il est joli.
  - (v) Ils sont intelligents.

14. (a) Transformez au pluriel.
- (i) Le restaurant.
  - (ii) La chaise.
  - (iii) Le professeur.
  - (iv) La copine.
  - (v) Le livre.

OU

- (b) Écrivez les jours de la semaine.
15. (a) Écrivez la conjugaison du verbe « aimer » au présent de l'indicatif.

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe « parler » au présent de l'indicatif.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Écrivez la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.
- (i) avoir
  - (ii) habiter

OU

- (b) Écrivez la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.
- (i) aller
  - (ii) venir

17. (a) Écrivez le dialogue entre le professeur et les étudiants.

OU

- (b) Traduisez en français.
- (i) Good bye.
  - (ii) How are you?
  - (iii) Good evening
  - (iv) Sir
  - (v) Thank You
  - (vi) Please
  - (vii) Welcome
  - (viii) Madame

18. (a) Nommez les professions.

OU

- (b) Chassez l'intrus.
- (i) Lundi, dimanche, mardi, jeudi.
  - (ii) Géographie, français, hindi, indien.
  - (iii) Demain, semaine, école, aujourd'hui.
  - (iv) Rouge, orange, blanc, chat
  - (v) Carotte, oignon, Aubergine, Rose.
  - (vi) Médecin, homme, ingénieur, Professeur
  - (vii) Trousse, cahier, chemise, gomme
  - (viii) Chocolat, gâteau, manteau, bonbon

19. (a) Écrivez les nombres 30 à 50 en lettres.

OU

- (b) Présentez – vous.

20. (a) Écrivez les Légumes et les fruits en français.

OU

(b) Refaites avec les articles définis.[Le, La, L', Les]

(i) Un homme \_\_\_\_\_.

(ii) Des garçons \_\_\_\_\_.

(iii) Un banc \_\_\_\_\_.

(iv) Une élève \_\_\_\_\_.

(v) Des professeurs \_\_\_\_\_.

(vi) Une copine \_\_\_\_\_.

(vii) Un tableau \_\_\_\_\_.

(viii) Une voiture \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

C-5775

Sub. Code

11M

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

First Semester

Part I — Malayalam

PROSE, COMPOSITION AND TRANSLATION

(Common for all U.G. Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : Three Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. അധ്യാപക കഥകൾക്ക് മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധി നൽകിയ കഥാകൃത്ത് ആര്?
  - (a) വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ
  - (b) പി. നരേന്ദ്രനാഥ്
  - (c) കാരൂർ നീലകണ്ഠപിള്ള
  - (d) ഗ്രേസി
  
2. നാലുകെട്ട് എന്ന നോവലിന്റെ കഥാകൃത്ത് ആര്?
  - (a) എം.ടി. വാസുദേവൻ നായർ
  - (b) സുദേവൻ
  - (c) സുഗതകുമാരി
  - (d) ഉള്ളൂർ

3. കാര്യ കമ്മിഷന്റെ അടിസ്ഥാനം എന്താണ്?
- (a) ആധുനികത  
 (b) സമത്വം  
 (c) സ്ത്രീകളുടെ ദയനീയ അവസ്ഥ  
 (d) നന്മ നിറഞ്ഞ നാട്ടിൻപുറം
4. വാർദ്ധക്യത്തിന്റെ കഥ പറയുന്ന ചെറുകഥ ഏത്?
- (a) വള്ളക്കടവ്  
 (b) പൊതിച്ചോറ്  
 (c) മരപ്പാവകൾ  
 (d) മോതിരം
5. മരപ്പാവകൾ എന്ന കഥയുടെ സ്ത്രീകഥാപാത്രത്തിന്റെ തൊഴിൽ എന്താണ്?
- (a) കച്ചവടക്കാരി  
 (b) മീൻകാരി  
 (c) കലാകാരി  
 (d) വള വിൽപ്പനക്കാരി
6. ആക്ഷേപഹാസ്യം നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന കാര്യത്തിന്റെ ചെറുകഥ ഏത്?
- (a) ചക്രം  
 (b) കൂട നന്നാക്കാൻ ഉണ്ടോ  
 (c) ഗൗരി  
 (d) മഞ്ഞ്



**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) നാലുകെട്ട് എന്ന നോവലിന്റെ സമകാലിക പ്രസക്തി വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) അപ്പുണ്ണിയെ എന്തുകൊണ്ട് കേന്ദ്ര കഥാപാത്രമായി നാലുകെട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു?

12. (a) ഉരുപ്പാന്റെ കിണർ എന്ന കഥ സമൂഹവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) നാലുകെട്ട് എന്ന നോവലിന്റെ ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യം വിവരിക്കുക.

13. (a) വാർദ്ധക്യവും മോതിരം എന്ന കഥയും എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) മോതിരം എന്ന കഥയുടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

14. (a) സംഭാഷണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കഥയാണ് മരപ്പാവകൾ. സമർത്ഥിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഉരുപ്പാന്റെ കിണർ എന്ന കഥയുടെ സന്ദേശം എന്താണ്?

15. (a) ചെങ്കുത്താൻ എന്ന കഥയിലെ 3 സ്ത്രീകളുടെ വൈരുദ്ധ്യം വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) എം.ടി.യുടെ നോവലിൽ സമൂഹ മനസ്സാക്ഷിക്കുള്ള പ്രത്യേകത.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) ചെങ്കുത്താൻ എന്ന കഥയിലെ ശോശാമ്മയുടെ നിസ്സഹായ അവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ചെങ്കുത്താൻ എന്ന കഥയിലെ ഭാര്യ മറിയത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷത വിശദീകരിക്കുക.

17. (a) നൊമ്പരങ്ങൾക്കു മാത്രമായി തീറെഴുതി കൊടുക്കാത്ത വാർദ്ധക്യത്തിന്റെ ഒരു കഥ വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) മരപ്പാവകൾ എന്ന കഥ സ്ത്രീ ഒരു കേന്ദ്ര കഥാപാത്രമാണ്. വിവരിക്കുക.

18. (a) ദൈവത്തിന്റെ കുപ്പായം അല്ലാതെ പിശാചിന്റെ കുപ്പായമാണ്. സന്ദർഭം വിവരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) സ്ത്രീകളുടെ സുരക്ഷ അനുപാദിക്കുക.

19. (a) ചെറുകുമയം നോവലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) മനുഷ്യമനസ്സാക്ഷിയെ ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ചെറുകുമ വിവരിക്കുക.

20. (a) അപ്പുണ്ണി എന്ന കഥാപാത്രത്തിന്റെ ജീവിത യാതനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) അധ്യാപക കഥകളും കാരൂരിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകളും വിശദീകരിക്കുക.

---

**C-5776**

**Sub. Code**

**12**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**First Semester**

**Part II – English**

**GENERAL ENGLISH – I**

**(Common for all UG Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. In which year Malala was born?  
(a) 1995                      (b) 1997  
(c) 2000                      (d) 2002
2. The Educational Inspector who visited Gandhiji's school is \_\_\_\_\_.  
(a) Charles                      (b) Clive  
(c) James                      (d) Giles
3. Who informs Major de Spain's servant about Mr. Snopes plan?  
(a) Lennie Snopes              (b) Sartoris snopes  
(c) Mr. Harris                      (d) Lizzie

4. What was the real aim of Beam's School?
- (a) To make the students to write the exam well
  - (b) To make the students confident
  - (c) To make the students good citizens
  - (d) To make the students play well
5. \_\_\_\_\_ liked the last two lines of the poem "Stopping by the woods on a snowy Evening"?
- (a) Gandhiji
  - (b) Jawaharlal Nehru
  - (c) Tagore
  - (d) Lincoln
6. Who asked Chen and his mother to step in to the brocade?
- (a) Fairies
  - (b) The old woman
  - (c) God
  - (d) Li-en
7. A word which is used instead of a noun is called
- (a) Noun
  - (b) Pronoun
  - (c) Verb
  - (d) Adverb
8. \_\_\_\_\_ refers to anyone of a class of persons, places or things.
- (a) Common noun
  - (b) Proper noun
  - (c) Collective noun
  - (d) Abstract noun
9. When you make a critique of something, it is called \_\_\_\_\_.
- (a) Narrative
  - (b) Creative
  - (c) Descriptive
  - (d) Persuasive
10. \_\_\_\_\_ is the part of paragraph writing
- (a) Coherence
  - (b) Ambiguity
  - (c) Both
  - (d) None

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a note on Malala's family.

Or

- (b) Bring out the Togore's concept of an ideal country.

12. (a) What were the dreams of the fallen athlete in the poem "Nine Gold Medals"?

Or

- (b) Sketch the character of Miss Beam.

13. (a) Write shortly on the two types of men stated by Guest in his Poem "The Things That Haven't Been Done Before".

Or

- (b) Write a note on the adventure of Chen to bring back the brocade.

14. (a) Write a short note on indefinite articles with examples.

Or

- (b) Write a short note on proper noun and common noun with examples.

15. (a) What is a paragraph? Mention any three important features of a paragraph.

Or

- (b) Write briefly on descriptive paragraph.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

16. (a) Examine the incidents of the childhood shapes Gandhiji, as Mahatma.

Or

- (b) Discuss Chinua Achebe's "Love Cycle" as a romantic poem.

17. (a) Discuss : "Alice Fell or poverty" is about poverty and Misery.

Or

- (b) Examine the aptness of the title "The school for sympathy".
18. (a) Attempt an appreciation of Frost's "Stopping by woods on a Snowy Evening".

Or

- (b) Discuss the theme of Aaron Shepard's "The Magic Brocade".
19. (a) Write an essay on noun and its types.

Or

- (b) Pick out the adverbs in the following sentences.
- (i) Our army fought bravely.
  - (ii) He has been miserably treated.
  - (iii) Jim occassionally comes here.
  - (iv) My friend came early in the morning.
  - (v) I expect an early reply.
  - (vi) Where is the leader?
  - (vii) He knows where he can go
  - (viii) Rajesh works in the hospital.
20. (a) Write a descriptive essay on any tourist place you have visited.

Or

- (b) Write an essay on "Social Media in Education".

C-5777

Sub. Code

21T

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

Second Semester

Part – I – தமிழ்

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – II

(Common for all U.G. Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. சிற்றிலக்கியங்கள் 96 எனக் கூறும் நூல் எது?  
(அ) வெண்பாப் பாட்டியல்  
(ஆ) பிரபந்த மரபியல்  
(இ) வீர சோழியம்  
(ஈ) சிதம்பரப் பாட்டியல்
2. வேளாண் மக்களைப் பாடும் இலக்கிய வகை எது?  
(அ) குறவஞ்சி  
(ஆ) கலம்பகம்  
(இ) பள்ளு  
(ஈ) உலா
3. திருக்கடையூரில் பாடப்பட்ட இலக்கியம் யாது?  
(அ) அபிராமி அந்தாதி  
(ஆ) பொன் வண்ணத் தந்தாதி  
(இ) யமக அந்தாதி  
(ஈ) சிலேடை அந்தாதி

4. தோணிபுரம் என்று அழைக்கப்படும் ஊர் எது?  
 (அ) சிதம்பரம்  
 (ஆ) திருவரங்கம்  
 (இ) சீர்காழி  
 (ஈ) திருமறைக்காடு
5. பாரதி பணியாற்றிய இடம் எது?  
 (அ) சுதேச மித்திரன்  
 (ஆ) நம் நாடு  
 (இ) முரசொலி  
 (ஈ) பால மித்திரன்
6. பிசிராந்தையார் - நாடகத்தின் ஆசிரியர் யார்?  
 (அ) அண்ணா  
 (ஆ) பாரதியார்  
 (இ) பாரதிதாசன்  
 (ஈ) வல்லிக் கண்ணன்
7. முதல் திருக்குறள் மாநாடு எங்கு நடந்தது?  
 (அ) ஈரோடு  
 (ஆ) மதுரை  
 (இ) யாழ்ப்பாணம்  
 (ஈ) சென்னை
8. தொல் காப்பியப் பூங்கா வின் ஆசிரியர் யார்?  
 (அ) தொல் காப்பியர்  
 (ஆ) இளம்பூரணர்  
 (இ) பரிமேலழகர்  
 (ஈ) கலைஞர்
9. அண்ணம் - என்ற சொல்லின் பொருள் யாது?  
 (அ) பறவை  
 (ஆ) மேல்வாய்  
 (இ) சோறு  
 (ஈ) சிதம்பரம்

10. கீழ்க்கண்டவற்றுள் பிழையற்ற சொல் எது?

(அ) தோளி

(ஆ) அனுப்புநர்

(இ) அவைகள்

(ஈ) முயற்சி

**பகுதி ஆ**

(5 × 5 = 25)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) சிற்றிலக்கியங்கள் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) நந்திக் கலம்பகம் தொடர்பான செய்திகள் யாவை?

12. (அ) மழை பற்றி முக்கூடற்பள்ளு குறிப்பிடுவனவற்றை எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) அபிராமி அம்மையின் அருள் திறத்தினைக் காட்டுக.

13. (அ) பாரதிதாசனின் தமிழ்ப்பற்றைக் காட்டுக.

(அல்லது)

(ஆ) கவிஞர் தமிழ் ஒளியின் இலக்கியப்பணிகளை எழுதுக.

14. (அ) பெரியாரின் திருக்குறள் பற்றினை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) அண்ணா காட்டும் தமிழரின் பெருமைகள் யாவை?

15. (அ) அது, அஃது ஆகியன பயன்படுத்தப் படும் இடங்களைச் சான்றுடன் விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) மரபுப் பிழைகள் என்றால் என்ன? விளக்குக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

16. (அ) குறவஞ்சி இலக்கியங்களின் அமைப்பும் சிறப்பும் பற்றி விவரிக்க.
- (அல்லது)
- (ஆ) புதுக்கவிதை தமிழில் பெற்றுள்ள இடம் பற்றி விளக்குக.
17. (அ) திருவரங்கக் கலம்பகத்தின் பாடுபொருளை எடுத்துரைக்க.
- (அல்லது)
- (ஆ) தமிழின் சிறப்புகளாகத் தமிழ்விடுதூது உரைப்பன யாவை?
18. (அ) செம்மொழி மாநாடு செப்பேடுகள் காட்டும் தமிழின் பெருமைகள் யாவை?
- (அல்லது)
- (ஆ) வேலைக்காரி நாடகம் காட்டும் சமுதாயம் - கட்டுரை வரைக.
19. (அ) எட்டாவது சீர் கவிதையில் தமிழன்மன் கருத்துகள் யாவை?
- (அல்லது)
- (ஆ) அந்நியர்கள் கதைக் கருவினையும் பாத்திரங்களையும் விவரிக்க.
20. (அ) ந், ன், ண் - அமைந்த சொற்களை பொருள் வேறுபாடுகளுடன் விளக்குக.
- (அல்லது)
- (ஆ) வடமொழிச் சொற்களின் பயன்பாட்டினை விவரிக்க.

C-5778

Sub. Code

21H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Second Semester

Part I — Hindi

KAHANI, EKANKI AUR VYAKARAN

(2023 onwards)

(Common for all UG Degree Courses)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

सभी प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए।

1. 'परीक्षा' किस की कहानी है?  
(a) प्रसाद (b) मोहन राकेश  
(c) यशपाल (d) प्रेमचन्द
2. एकाँकी सम्राट किसको कहते हैं?  
(a) अशक (b) विष्णु प्रभाकर  
(c) डॉ. राम कुमार वर्मा (d) लक्ष्मी नारायण मिश्र
3. 'बड़े घर की बेटी' कहानी का लेखक कौन है?  
(a) यशपाल (b) ममता कालिया  
(c) प्रेमचन्द (d) सुदर्शन
4. निम्नलिखित कहानियों में ज्ञानरंजन की कहानी क्या है?  
(a) सजा (b) पिता  
(c) दिल्ली में एक मौत (d) ममता

5. एकाँकी को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
 (a) Novel (b) Story  
 (c) Drama (d) One-act-play
6. माँ-बाप एकाँकी का लेखक कौन हैं?  
 (a) श्री हरि (b) श्री राम  
 (c) श्री कृष्ण (d) श्री विष्णु
7. समुच्चय बोधक को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
 (a) Noun (b) Preposition  
 (c) Conjunction (d) Adverb
8. 'अहा' – शब्द का व्याकरण क्या है?  
 (a) विस्मयादिबोधक (b) क्रिया  
 (c) संबन्धसूचक (d) कारक
9. भारतियार का जन्म कहाँ हुआ?  
 (a) गाँधीपुरम (b) रामनगर  
 (c) एट्टयपुरम (d) कारैक्कुडी
10. 'शीर्षक' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
 (a) Title (b) Enquiry  
 (c) Information (d) Notification

### Section B

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

11. (a) कहानी के तत्व क्या हैं?

या

- (b) एकाँकी के तत्व क्या हैं?

12. (a) 'वह तेरा घर या मेरा घर' – आखिर वह किसका घर है? समझाइए।  
या  
(b) ज्ञानरंजन के व्यक्तित्व और कृतित्व पर प्रकाश डालिए।
13. (a) 'लक्ष्मी का स्वागत' एकाँकी के नायक का चरित्र-चित्रण कीजिए।  
या  
(b) विष्णु प्रभाकर के व्यक्तित्व और कृतित्व पर प्रकाश डालिए।
14. (a) 'संबन्ध बोधक' के भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।  
या  
(b) समुच्चय बोधक के भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
15. (a) वाक्य रचना किसे कहते हैं? पठित व्याकरण के आधार पर उत्तर दीजिए।  
या  
(b) संकेत विकास द्वारा लेखन करते समय किन-किन विषयों का पालन करना चाहिए?

### Section C

(5 × 8 = 40)

सभी प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) हिन्दी के किन्हीं चार प्रमुख कहानिकारों का परिचय संक्षेप में लिखिए।  
या  
(b) हिन्दी के किन्हीं चार प्रमुख एकाँकिकारों का परिचय संक्षेप में लिखिए।
17. (a) 'बड़े घर की बेटी' कहानी के पुरुष पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए।  
या  
(b) कहानी कला के तत्वों के आधार पर 'पिता' कहानी का विश्लेषण कीजिए।

18. (a) 'विभाजन' एकाँकी का सार संक्षेप में लिखिए।

या

(b) माँ-बाप एकाँकी की समस्याओं पर विश्लेषण कीजिए।

19. (a) 'क्रिया विशेषण' किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

या

(b) 'विस्मयाधिबोधक' किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

20. (a) महाकवि भारतियार के ओजमयी कविताएँ तमिल भाषियों के लिए एक देन हैं। इसे उनके कविताओं के द्वारा विश्लेषण कीजिए।

या

(b) विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में सूचना प्रदान दीजिए।

**C-5779**

**Sub. Code**

**21F**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Second Semester**

**Part I — FRENCH — II**

**(Common for All U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

1. On va visiter \_\_\_\_\_ la région.  
(a) tout (b) tous  
(c) toute (d) toutes
2. À vos amis français, le 1<sup>er</sup> Janvier:  
(a) Joyeux Noël ! (b) Bonne fête!  
(c) Bonne année ! (d) Bon voyage !
3. Vous \_\_\_\_\_ la cuisine.  
(a) fait (b) faites  
(c) font (d) fais
4. Nous \_\_\_\_\_ le français.  
(a) apprends (b) apprenons  
(c) apprenez (d) apprend

5. Il vient \_\_\_\_\_ restaurant.  
(a) de la (b) du  
(c) des (d) de l'
6. \_\_\_\_\_ maison.  
(a) une (b) un  
(c) de (d) des
7. Le cadeau \_\_\_\_\_ est dans mon sac est pour sylvie.  
(a) qui (b) que  
(c) qu' (d) où
8. La Corse est \_\_\_\_\_  
(a) une ville (b) une île  
(c) une montagne (d) un hôtel
9. Nous allons \_\_\_\_\_ Canada.  
(a) aux (b) à  
(c) au (d) à la
10. L'union européenne est composée de \_\_\_\_\_ pays.  
(a) 26 (b) 27  
(c) 28 (d) 30

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Complétez avec c'est, il est ou elle est.  
(i) (Voici /Elle est / C'est) mon amie Patricia.  
(ii) (Il / Elle /C') est directrice.  
(iii) (Il a / Il est / C'est) 23 ans.  
(iv) (Il /C'/Elle) est jolie, Aikio.  
(v) (Il / on / C'est) a 20 ans.

Ou

- (b) Complétez les phrases avec tout, tous, toute, toutes
- (i) \_\_\_\_\_ nos chambres offrent une vue sur la mer.
  - (ii) \_\_\_\_\_ les habitants de Propriano sont très accueillants.
  - (iii) Je vais passer \_\_\_\_\_ le week-end au bord de la mer.
  - (iv) Tu as trouvé des souvenirs pour \_\_\_\_\_ tes amis?
  - (v) On va visiter \_\_\_\_\_ la région.

12. (a) Ecrivez le résultat en français.

- (i)  $14 + 56 =$  \_\_\_\_\_
- (ii)  $25 + 43 =$  \_\_\_\_\_
- (iii)  $42 + 18 =$  \_\_\_\_\_
- (iv)  $27 + 36 =$  \_\_\_\_\_
- (v)  $13 + 15 =$  \_\_\_\_\_

Ou

- (b) Complétez chaque phrase avec le verbe «faire» à la forme qui convient.
- (i) On \_\_\_\_\_ quoi ce week-end?
  - (ii) Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ après les cours?
  - (iii) Vous \_\_\_\_\_ un petit dîner pour votre anniversaire?.
  - (iv) Elle \_\_\_\_\_ quoi comme sport, Émilie?.
  - (v) Nous ne \_\_\_\_\_ pas de plat du jour le samedi.

13. (a) Écrivez la conjugaison du verbe «partir» au présent de l'indicatif.

Ou

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe «sortir» au présent de l'indicatif.

14. (a) Complétez avec le, la, l', les

- (i) \_\_\_\_\_ appartement.
- (ii) \_\_\_\_\_ message.
- (iii) \_\_\_\_\_ voyage.
- (iv) \_\_\_\_\_ maison.
- (v) \_\_\_\_\_ livre.

Ou

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe «acheter» au présent de l'indicatif.

15. (a) Choisissez la forme qui convient.

- (i) Je sais que Paul (Viendra /Vienne) nous voir ce weekend.
- (ii) Tu veux bien que je (prends /prenne) ta voiture pour aller faire les courses?
- (iii) Amélie est sûre que demain soir elle (sortira / sorte) avec ses amis.
- (iv) Je souhaite que tu (apprends / apprennes) rapidement le français.
- (v) Bien sûr que nous (partirons / partions) tous ensemble !

Ou

- (b) Associez les phrases de gauche aux phrases de droite de sens proche.
- (i) Elle ne voit pas bien – Elle se maquille très peu.
  - (ii) Elle aime la discrétion – Elle porte des baskets.
  - (iii) Elle a 92 ans – Elle est mince.
  - (iv) Elle n'est vraiment pas grosse – Elle porte des lunettes.
  - (v) Elle adore les vêtements confortables – Elle est vieille.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Complétez les phrases avec au, aux, à l', du, des, de l', de la.
- (i) On va [à] \_\_\_\_\_ cinéma ce soir à 21 heures?
  - (ii) Mon Frère a des très belles photos [de] \_\_\_\_\_ îles grecques.
  - (iii) Tu m'attends, je vais [à] \_\_\_\_\_ toilettes.
  - (iv) Elle va chercher ses enfants, Ils sortent [de] \_\_\_\_\_ école à 16 h 30.
  - (v) Tu as la clé [de] \_\_\_\_\_ voiture?
  - (vi) On se retrouve à 18 heures [à] \_\_\_\_\_ café [de] \_\_\_\_\_ amis, d'accord?
  - (vii) Je dois retourner [à] \_\_\_\_\_ banque, j'ai des problèmes d'argent.

Ou

- (b) Ecrivez les verbes parenthèses au présent.
- (i) Allez, il est 7 heures, tu (se réveiller), \_\_\_\_\_ ma chérie?
  - (ii) Il (s'ennuyer) \_\_\_\_\_ toujours quand on voyage en voiture.
  - (iii) Je (se raser) \_\_\_\_\_ tous les matins.
  - (iv) J'arrive, papa, je (s'habiller) \_\_\_\_\_ !
  - (v) Nous (s'installer) \_\_\_\_\_ ici pour cette nuit et demain, on change.
  - (vi) Elle (s'inquiéter) \_\_\_\_\_ pour son fils, c'est ça?
  - (vii) On (s'arrêter) \_\_\_\_\_ cinq minutes au café, J'ai très soif!
  - (viii) Tu (se lever) \_\_\_\_\_ tard, le dimanche.

17. (a) Choisissez les éléments qui conviennent.

- (i) (Tu /Il /vous) mange avec Bernard, ce soir?
- (ii) (Je /Elle /Pierre) suis suisse, J'habite à Lausanne.
- (iii) (Alice /Nous /Vous) va skier dans les Pyrénées le week-end prochain.
- (iv) (Les filles /Il/ Nous) sommes professeurs de français.
- (v) (Tu /Elle /Mes amis) vas à Nice le mois prochain.
- (vi) (Elle /Nous / Elles) n'habitent pas en France mais en Belgique.
- (vii) (Je / Tu / Ils) n'aimes pas le sport à la télévision?
- (viii) (Tu /Vous /Elles) avez quel âge?

Ou

(b) Décrivez «La Francophonie»

18. (a) Qu'est-ce que «La France d'outre-mer»?

Ou

(b) Écrivez la conjugaison des verbes « apprendre » et « quitter » au présent de l'indicatif.

19. (a) Mettez les phrases à la forme négative.

(i) Marchez sur le trottoir

(ii) Il faut attendre Michel

(iii) Tu dois partir maintenant.

(iv) Allez visiter le nouveau musée des Arts!

(v) Il faut écrire en rouge

(vi) Entrer sans sonner

(vii) Reste là, s'il te plait

(viii) Allez au bureau.

Ou

(b) Écrivez la conjugaison des verbes « devoir » et « pouvoir » au présent de l'indicatif.

20. (a) Complétez les phrases avec être ou avoir a la forme qui convient.

(i) Tu \_\_\_\_\_ parlé a Victoria.

(ii) Je ne \_\_\_\_\_ pas retourné a Prague depuis 2003.ss

(iii) Tu \_\_\_\_\_ allée voir le dernier film de Luc Besson?

(iv) Les enfants \_\_\_\_\_ montés dans leur chambre?

- (v) Simon ne \_\_\_\_\_ pas voulu la voir.
- (vi) Ça va ? Vous \_\_\_\_\_ compris?
- (vii) On \_\_\_\_\_ mange dans un très bon restaurant près de la Bastille.
- (viii) Nous \_\_\_\_\_ joué le foot ball.

Ou

- (b) Complétez les phrases avec tout, tous, toute, ou toutes.
  - (i) Nous avons fait \_\_\_\_\_ les activités.
  - (ii) Elle téléphone à sa mère \_\_\_\_\_ les jours.
  - (iii) J'ai été malade pendant \_\_\_\_\_ le voyage.
  - (iv) Il va être a Berlin \_\_\_\_\_ la semaine.
  - (v) Elle a invite \_\_\_\_\_ ses amis.
  - (vi) Je n'ai pas lu \_\_\_\_\_ le livre.
  - (vii) Il faut répondre a \_\_\_\_\_ les questions.
  - (viii) Je ne connais pas \_\_\_\_\_ la ville.

\_\_\_\_\_

C-5780

Sub. Code

21M

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Second Semester

Part I — Malayalam

OFFICE COMMUNICATION MALAYALAM

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : Three Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

- ഒരു പ്രമാണത്തിലേക്ക് സ്പെഷ്യൽ ക്യാരക്ടർ ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ടൂൾ  
(a) Text formatting (b) Spell check  
(c) Insert menu (d) Page layout
- വേർഡ് പ്രൊസസിംഗിൽ UNDO ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഷോർട്ട് കട്ട് ഏതാണ്?  
(a) Ctrl + X (b) Ctrl + A  
(c) Ctrl + Z (d) Ctrl + V
- വേർഡ് പ്രൊസസിംഗിൽ ഹൈലൈറ്റ് ഫങ്ഷൻ ചെയ്യുന്നതെന്ത്?  
(a) വ്യാകരണപ്പിഴക് നോക്കുന്നു  
(b) ബുള്ളറ്റുകൾ ചേർക്കുന്നു  
(c) ടെക്സ്റ്റിന്റെ പശ്ചാത്തലനിരം മാറ്റുന്നു  
(d) സ്പെഷ്യൽ ക്യാരക്ടർ ചേർക്കുന്നു

4. പ്രിന്റിലേക്കു വരുമ്പോഴുള്ള പ്രമാണം (document) എങ്ങനെയാണ് കാണിക്കുന്ന വേർഡ് പ്രൊസസിംഗിലെ ഫങ്ഷൻ?
- (a) Print setup
  - (b) Print preview
  - (c) Page layout
  - (d) Document formatting
5. വേർഡ് പ്രൊസസിംഗ് സോഫ്റ്റ് വെയറിൽ ടൈപ്പ് ചെയ്യുമ്പോൾ സ്വയമേവ പിഴവുകൾ ശരിയാകുന്നതിന് പറയുന്ന പേര്
- (a) Spell check
  - (b) Grammar check
  - (c) Auto correct
  - (d) Redo
6. താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ഏതു തരം എഴുത്താണ്, ജോലി നേടുന്നതിന് സഹായകമായി കാണേണ്ടത്?
- (a) ബ്ലോഗ്
  - (b) കണ്ടന്റ് എഡിറ്റിംഗ്
  - (c) വാർത്താ നിർമ്മാണം
  - (d) ടെക്നിക്കൽ റൈറ്റിംഗ്
7. അനുപചാരികമായ എഴുത്തിൽ (informal context) ഉചിതമായ ആശയവിനിമയം എങ്ങനെയാവണം?
- (a) ശ്രീമാൻ, ശ്രീമതി എന്ന് ചേർക്കുക
  - (b) പേര് ഉപയോഗിച്ച് ആരംഭിക്കുക
  - (c) ഔദ്യോഗികമായ പദപ്രയോഗങ്ങൾ
  - (d) സംഭാഷണഭാഷ ഉപയോഗിക്കുക

8. മത്സരപ്പരീക്ഷകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന “ഖണ്ഡികകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നവ അപഗ്രഥിക്കാനുള്ള ചോദ്യം” കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ത്?
- (a) വായിക്കാനുള്ള കഴിവ്
  - (b) കാരണം കണ്ടെത്തൽ
  - (c) പദശുദ്ധി പരിശോധന
  - (d) ആശയഗ്രഹണശേഷി
9. എന്തിനു വേണ്ടിയാണ് മലയാളം മത്സരപ്പരീക്ഷകളിൽ സാമ്യമുള്ള പദങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ നൽകുന്നത്?
- (a) വായന വേഗത പരിശോധിക്കുന്നു
  - (b) യുക്തിചിന്തയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള കഴിവും വിലയിരുത്തുക
  - (c) വ്യാകരണവും പദാവലി പരിജ്ഞാനവും വിലയിരുത്തുക
  - (d) എഴുതാനുള്ള കഴിവ് പരിശോധിക്കുക
10. മത്സരപ്പരീക്ഷകളിൽ, വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങളോ ആശയങ്ങളോ തമ്മിലുള്ള സമാനതകളും ബന്ധങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നത് ഏത് വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു?
- (a) വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് (Reading comprehension)
  - (b) ന്യായവാദം (Reasoning)
  - (c) അനുമാനധാരണ (Inferential comprehension)
  - (d) സാമ്യം കണ്ടെത്തൽ (Analogical creations)

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) ബ്ലോഗുകൾ എന്നാലെന്ത്? ബ്ലോഗുകൾ വ്യക്തികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതുപോലെ പല വെബ്സൈറ്റുകളിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. എന്തിന്?
- അല്ലെങ്കിൽ
- (b) വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ഉപയോഗം അനിവാര്യമാണോ? വിലയിരുത്തുക.

12. (a) പ്രൂഫ് റീഡിംഗ് എന്നാലെന്ത്? സമൂഹമാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർ ഇത് പരിശീലിക്കേണ്ടതാണോ? എന്തിന്?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഔദ്യോഗികാവശ്യത്തിനായി ഇമെയിൽ, കത്തുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട പ്രധാന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.

13. (a) ഓഫീസിലെ ആശയവിനിമയത്തിൽ ഔപചാരികവും അനുപചാരികവുമായ പ്രയോഗങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ചിഹ്നം എന്നാലെന്ത്? ശരിയായ ആശയവിനിമയത്തിൽ ഇതിനുള്ള പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

14. (a) ലിപി പരിഷ്കരണത്തിലൂടെ മലയാളത്തിലെ എഴുത്തുരീതിയിൽ വന്നുചേർന്ന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) അച്ചടിയിലും സ്മാർട്ട് ഡിവൈസുകളിലും യൂണികോഡ് ഫോണ്ടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ലഭ്യമായ പ്രയോജനങ്ങൾ ഏവ?

15. (a) കേരളത്തിലെ ഭരണഭാഷ : വസ്തുതകളും വെല്ലുവിളികളും - നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമെഴുതുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഭരണം ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക.

Section C

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

- 16. (a) ഔപചാരികഭാഷണം, അനൗപചാരികഭാഷണം എന്നിവയിൽ വ്യത്യാസമുണ്ടോ? ഇവയെക്കുറിച്ച് തരംതിരിച്ചെഴുതുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ആധുനിക ഓഫീസുകളിൽ വിവരങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൈമാറുന്നതിനും സ്വീകരിക്കാവുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് വിശദമാക്കുക.

- 17. (a) സ്മാർട്ട് ഫോണുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷ ആശയവിനിമയത്തെ എളുപ്പമാക്കുന്നതായും ഭാഷയ്ക്ക് ഗുണകരമായ സംഭാവനകൾ നൽകുന്നതായും തോന്നിയിട്ടുണ്ടോ? അഭിപ്രായമെഴുതുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) സോഷ്യൽ മീഡിയയിലെ പ്രതികരണങ്ങൾ പലപ്പോഴും സഭ്യത കൈവിടുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിക്കേണ്ട നടപടികൾ എന്തെല്ലാമാണ്?

- 18. (a) ആശയവിനിമയത്തിന് വേണ്ടത് നല്ല ഭാഷയാണ്. ഔദ്യോഗികവും അനൗദ്യോഗികവുമായ ആശയവിനിമയത്തിൽ ഇതിനുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത്?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഭരണഭാഷയും സാങ്കേതികസംവിധാനങ്ങളും പൊരുത്തപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണോ? വിശദമാക്കുക.

19. (a) മലയാളത്തിലെ അച്ചടിയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) അച്ചടിസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ ഉണ്ടായ പുരോഗതിയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.

20. (a) കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതോടെ ഔദ്യോഗിക ആശയവിനിമയത്തിൽ കാര്യമായ പുരോഗതി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട് - അക്ഷയ പോലുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ എത്രത്തോളം പ്രയോജനകരമാണ്? പരിശോധിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഔദ്യോഗിക ആശയവിനിമയത്തിൽ ദിനപ്പത്രങ്ങൾ, ടെലിവിഷൻ, റേഡിയോ തുടങ്ങിയ മാധ്യമങ്ങൾ അനിവാര്യമാകുന്നതെങ്ങനെ?

C-5782

Sub. Code

21TU

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Second Semester

Part I – Telugu

PROSE AND TRANSLATION

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. వద బంధాల రూపంలో ఉండేవి ఏవి?
  - (a) పాడుపు కథలు
  - (b) జాతీయాలు
  - (c) సామెతలు
  - (d) సూక్తులు
2. తమిళంలోని 'విడుకడై' అనే వదం దేనిని సూచిస్తుంది?
  - (a) జాతీయాలు
  - (b) వదబంధాలు
  - (c) సామెతలు
  - (d) పాడుపు కథలు
3. వసంతోత్సవమనే పేరు గల పండుగ ఏది?
  - (a) శ్రీరామనవమి
  - (b) మొలకల పున్నమి
  - (c) ఉగాది
  - (d) కామన్న పండుగ

4. 'జానపద కళా సంపద' యొక్క గ్రంథ రచయిత ఎవరు?
- (a) కసిరెడ్డి వెంకటరెడ్డి (b) టి. దోణప్ప  
(c) జి.ఎస్. మోహన్ (d) బిరుదు రాచ రామరాజు
5. జానపద విజ్ఞానం (Folklore) అనే పదాన్ని ప్రయోగించిన మొట్ట మొదటివారు?
- (a) డబ్ల్యు. జె. థాంస్ (b) రిచర్డ్ ఎండార్సన్  
(c) బ్రూన్ వాండో (d) జూలియన్ క్రోఫ్ట్
6. ధమరుకంతో పోల్చే జానపదుల వాద్యం పేరు ఏమి?
- (a) కొమ్ము (b) శంఖం  
(c) వీరణం (d) బగ్గు
7. కాలజ్ఞాన తత్వాలకు ప్రసిద్ధి గాంచినవారు ఎవరు?
- (a) వీరబ్రహ్మం (b) సారంగపాణి  
(c) రామదాసు (d) అన్నమయ్య
8. ఆంధ్రుల జానపద విజ్ఞాన గ్రంథకర్త.
- (a) జి.ఎస్. మోహన్ (b) తంగిరాల సుబ్బారావు  
(c) టి. దోణప్ప (d) ఆర్.వి.ఎస్. సుందరం
9. కందువ మాటలు సామెత . . . . . లందముగ గూర్చి చెప్పినది. . . . .  
అనే సామెతల పాశస్థాన్ని తెలిపిన రచయిత్రి
- (a) తాళ్ళపాక తిమ్మక్క (b) రామబ్రద్రము  
(c) రంగాజమ్మ (d) మొల్ల

10. దీపావళి పండుగ తరువాత సామవారం జరిగే పండుగ పేరు ఏమి?
- (a) ఉరుసు (b) జంజప్ప జాతర
- (c) ఎద్దుల దేవర (d) ఉట్ల పరుష

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) అనువాదాల ఆవశ్యకతలు, వాటి ఉపయోగాలు వివరించండి.
- Or
- (b) అనువాదం అంటే ఏమిటి? అని తెలిపి పలు విధాలైన అనువాదాలను ఉదాహరించండి.
12. (a) పాడుపు కథలకు సామెతలకు గల భేదాలను తెలపండి.
- Or
- (b) జాతీయాలకు సామెతలకు గల భేదాలను తెలపండి.
13. (a) కౌటుంబిక విషయక సామెతలను రాయండి.
- Or
- (b) పండుగలకు సంబంధించిన కొన్ని సామెతలను వివరించండి.
14. (a) 'పరస' యొక్క ప్రత్యేకతను తెలపండి.
- Or
- (b) 'ఉరుసు' వైశిష్ట్యాన్ని వివరించండి.
15. (a) జానపద నుడికారాలను విపులీకరించండి.,
- Or
- (b) భాషలో జాతీయాల ప్రత్యేకతను పేర్కొనండి.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) పురాణ మరియు భాషా సంబంధమైన జాతీయాలను తెలపండి.

Or

(b) జానపద జాతరలోని వైశిష్ట్యాన్ని వర్ణించండి.

17. (a) తెలుగు జాతీయాల వైభవం.

Or

(b) తెలుగు తమిళ పాడుపు కథల భేదాన్ని సోదాహరించండి.

18. (a) సామెతలను నిర్వచించి వాటిలోని వర్గీకరణను సోదాహరణంగా వివరించండి.

Or

(b) తెలుగు పాడుపు కథల లోని ప్రధాన వర్గములను విశ్లేషించండి.

19. (a) తెలుగు సామెతల్లోని సామాజిక జీవనాన్ని వివరించండి.

Or

(b) రాయలసీమలోని జానపదుల పండుగల వైభవాన్ని తెలపండి.

20. (a) తెలుగు మరియు తమిళ అనువాదములోని తౌల్యాన్ని ప్రదర్శించండి.

Or

(b) జానపద విజ్ఞానవేత్తలను కొందరిని పరిచయం చేయండి.

**C-5783**

**Sub. Code**

**22**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Second Semester**

**Part – II - English**

**GENERAL ENGLISH – II**

**(Common for all UG Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The poem “Still Here” portrays the \_\_\_\_\_ of courage, perseverance and optimism.
  - (a) theme
  - (b) context
  - (c) emotions
  - (d) symbols
  
2. \_\_\_\_\_ recognizes rip when he returns to his village after twenty years.
  - (a) Charles Mathew
  - (b) Peter Vanderdonk
  - (c) Edwin Brown
  - (d) Mickeal Henchard

3. Silver and Dollar exploit the people \_\_\_\_\_.
- (a) Who are poor
  - (b) Who can not read and write
  - (c) Who are rich
  - (d) Who are generous
4. The poet said that the snake had come to his house like a \_\_\_\_\_.
- (a) friend
  - (b) guest
  - (c) relative
  - (d) visitor
5. The narrator's grandmother Krishtakka never went to \_\_\_\_\_.
- (a) market
  - (b) cinema
  - (c) school
  - (d) college
6. \_\_\_\_\_ was a great inspiration to Kalam in Schovartz High School.
- (a) David
  - (b) Iyadurai Soloman
  - (c) Xavier
  - (d) Peter

7. They \_\_\_\_\_ to Japan last year.
- (a) travelling
  - (b) traveled
  - (c) travel
  - (d) travels
8. He \_\_\_\_\_ to the new office next week.
- (a) went
  - (b) go
  - (c) is going
  - (d) gone
9. The date on a circular is important for tracking its \_\_\_\_\_.
- (a) Authority
  - (b) Heading
  - (c) Signature
  - (d) Relevance
10. Memos are usually \_\_\_\_\_ in length.
- (a) long
  - (b) detailed
  - (c) brief
  - (d) complex

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What was the impact when the road engine was pulled by the elephant in the short story “Engine Trouble”?

Or

- (b) Analyze the thought content in the poem “Still Here”.

12. (a) What happened when James started his business in the short story “The Scribe”?

Or

- (b) What was the problem faced by Robert Frost while travelling?

13. (a) How did the grandmother prove to be a successful student to the narrator?

Or

- (b) How did the frog take the letter to the Sun Chief in the Story “How Frog went to Heaven”?

14. (a) Write a short note on past perfect tense with examples.

Or

- (b) Write a short note on the basic rules of concord.

15. (a) Bring out the importance of the reference number in a circular.

Or

- (b) Write briefly on the structure of a formal memo.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Write a critical appreciation of the poem “Don’t Quit by Edgar Albert Guest.

Or

- (b) Describe the strange incident that took place in the life a Rip Van Winkle.

17. (a) Describe the aptness of the title “The Lady of the Tiger”.

Or

- (b) Describe the encounter between the poet and the snake in the poem “snake”.

18. (a) How did Kimana meet with disappointment at the end of the story “ How Frog went to Heaven”?

Or

- (b) How did A.P.J. Abdul Kalam face all the obstacles in his life to become on eminent scientist?

19. (a) Write an essay on themes and its usage.

Or

- (b) Correct the errors in the following sentences”

(i) The news about the accident were shocking.

(ii) Both of the cars is parked outside.

- (iii) There are a box of chocolates
  - (iv) Neither you nor your brother are a singer
  - (v) Teenagers uses social media applications on a regular basis.
  - (vi) All of my toys has been donated.
  - (vii) The picture at the bottom look clear.
  - (viii) One of the children play, the piano.
20. (a) Prepare an email to invite deligates to a cultural festival.

Or

- (b) Analyze the importance of tone and organization in ensuring that the memo conveys its message effectively.
-

C-5784

Sub. Code

31T

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

Third Semester

Part I – தமிழ்

தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. மக்கள் இனம் தோன்றியதாகக் கருதப்படும் பகுதி எது?  
(அ) அண்டார்டிகா (ஆ) இலெமூரியா  
(இ) ஐரோப்பா (ஈ) அமெரிக்கா
2. சித்தன்னவாசல் எந்த மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது?  
(அ) திருச்சி (ஆ) தஞ்சாவூர்  
(இ) புதுக்கோட்டை (ஈ) மதுரை
3. பதிற்றுப்பத்தில் காட்டப்படும் மன்னர்கள் யாவர்?  
(அ) சேரர் (ஆ) சோழர்  
(இ) பாண்டியர் (ஈ) பல்லவர்
4. சரஸ்வதிமகால் நூலகம் எங்கே அமைந்துள்ளது?  
(அ) புதுக்கோட்டை (ஆ) மதுரை  
(இ) உறையூர் (ஈ) தஞ்சாவூர்

5. வாஸ்கோடகாமா எந்நாட்டவர் ?  
 (அ) அமெரிக்கர் (ஆ) போர்த்துகீசியர்  
 (இ) ஆப்பிரிக்கர் (ஈ) அரேபியர்
6. ஆங்கிலேயரை எதிர்த்து வென்ற தமிழ்ப் பெண்ணரசி யார் ?  
 (அ) ராணி மங்கம்மாள் (ஆ) வள்ளியம்மை  
 (இ) வேலு நாச்சியார் (ஈ) அஞ்சலையம்மாள்
7. "தமிழ்நாடு" - என்ற பெயர் மாற்றத்திற்காக உயிர்த் தியாகம் செய்தவர் யார் ?  
 (அ) சங்கரலிங்கனார் (ஆ) அண்ணா  
 (இ) திருப்பூர் குமரன் (ஈ) சிரீராமுலு
8. தீண்டாமை ஒழிப்பிற்காகப் போராடியவர் யார் ?  
 (அ) ம.பொ.சி (ஆ) பெரியார்  
 (இ) நேசமணி (ஈ) சீதாராம்
9. கீழ்க்கண்டவற்றுள் எது முக்கால் புள்ளி ?  
 (அ) . (ஆ) :  
 (இ) ; (ஈ) ∴
10. Sub - Inspector என்பதன் தமிழ்வுடிவம் எது ?  
 (அ) இணை ஆய்வாளர் (ஆ) உதவி ஆய்வாளர்  
 (இ) துணை ஆய்வாளர் (ஈ) சார்பு ஆய்வாளர்

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) குழி வட்டம் என்றால் என்ன ?

(அல்லது)

(ஆ) பழையாறை அகழ்வாய்வு பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

12. (அ) இராசராச சோழன் பற்றிய செய்திகளைத் தருக.

(அல்லது)

(ஆ) இறையிலி என்றால் என்ன? விளக்குக.

13. (அ) சீகன் பால்சு இந்தியாவிற்குச் செய்த தொண்டுகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) காமராசரின் அரசியல் பணி குறித்து எழுதுக.

14. (அ) தமிழரசுக் கழகம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) கல்வி வளர்ச்சி நாள் பற்றி எழுதுக.

15. (அ) அடிக்கோடு பற்றிய குறிப்புக்களைத் தருக.

(அல்லது)

(ஆ) உணர்ச்சிக் குறி இடவேண்டிய இடங்கள் யாவை?

**பகுதி இ**

(5 × 8 = 40)

**அனைத்து** வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

16. (அ) புதிய கற்காலத் தமிழரின் வாழ்வியலை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பழந்தமிழர் வாணிகம் பற்றிக் கட்டுரைக்க..

17. (அ) கரிகாலன் தொடர்பான செய்திகளைத் தருக.

(அல்லது)

(ஆ) சோழர்காலக் கட்டிடக்கலை பற்றி விவரிக்க.

18. (அ) இந்திய விடுதலைப் போரில் தமிழரின் பங்கினைக் காட்டுக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழகத்தில் பாளையக்காரர்களின் ஆட்சியைப் பற்றி விவரிக்க.

19. (அ) விவசாயத்திற்கு காமராசர் ஆற்றிய பணிகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) விடுதலைக்குப் பின் தமிழகத் தொழில் வளர்ச்சி பற்றி விவரிக்க.

20. (அ) கால்புள்ளியின் பயன்பாட்டினை வரிசைப்படுத்துக.

(அல்லது)

(ஆ) கலைச்சொல்லாக்கம் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

---

C-5785

Sub. Code

31H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Third Semester

Part I – Hindi

PATRA LEKHAN AUR PARIBHASHIK SHABDAVALI

(Common for all UG Degree courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

सभी प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए।

1. 'Personal Letter' को हिन्दी में क्या कहते हैं?
  - (a) ज्ञापन
  - (b) आवेदन
  - (c) अधिसूचना
  - (d) निजी-पत्र
2. 'पारिभाषिक' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?
  - (a) Technical
  - (b) Non-Technical
  - (c) Noun
  - (d) Adjective
3. 'Post Officer' को हिन्दी में क्या कहते हैं?
  - (a) अधिकारी
  - (b) डाक अधिकारी
  - (c) लिपिक
  - (d) टंकक

4. 'परिवहन' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Transportation (b) Traffic  
(c) Rule (d) Care
5. 'Compensation' को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) पूरक (b) नुकसान  
(c) क्षतिपूर्ति (d) तनाव
6. 'प्रकाशक' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Publisher (b) Distributor  
(c) Lawyer (d) Brightness
7. 'Notification' को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) ज्ञापन (b) परिपत्र  
(c) आवेदन (d) अधिसूचना
8. 'परिपत्र' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Circular (b) Circle  
(c) Government (d) Application
9. 'Information' को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) आवेदन (b) सूचना  
(c) ज्ञापन (d) परिपत्र
10. 'विभिन्न' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Thought (b) Ministry  
(c) Various (d) Serious

**Part B**

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

11. (a) 'निजी पत्र' किसे कहते हैं? एक नमूना तैयार कीजिए।

या

(b) किन्हीं पाँच प्रशासनिक शब्दों का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

12. (a) डाक-टिकट संग्रह के बारे में ज्ञानकारी लेने के लिए डाक-अधिकारी के नाम एक पत्र लिखिए।

या

(b) किन्हीं पाँच विधि संबन्धित पारिभाषिक शब्दावली का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

13. (a) रेल्वे-स्टेशन में आरक्षण के बारे में प्रबन्धक से पूछ-ताछ के बारे में लिखिए।

या

(b) किन्हीं पाँच पदनामों को हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

14. (a) 'अर्धसरकारी पत्र' किसे कहते हैं? एक नमूना तैयार कीजिए।

या

(b) 'अधिसूचना' किसे कहते हैं? एक नमूना तैयार कीजिए।

15. (a) किन्हीम पाँच प्रतियोगिता परिक्षाओं के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

या

(b) प्रशिक्षण कार्य किसे कहते हैं? संक्षेप में लिखिए।

**Part C**

(5 × 8 = 40)

सभी प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) आपके महाविद्यालय में मनाये गये एक उत्सव के बारे में माताजी के नाम एक पत्र लिखिए।

या

- (b) अपनी पढ़ाई के बारे में भाई के नाम एक पत्र लिखिए।

17. (a) परिवहन प्राधिकरण के नाम एक पत्र लिखिए।

या

- (b) अपने इलाके में पीने का पानी की समस्याओं के बारे में नगरपालिका अधिकारी के नाम एक पत्र लिखिए।

18. (a) अपने पाठ्यक्रम के कुछ किताबों का आदेश देते हुए, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद-9, के नाम पर एक पत्र लिखिए।

या

- (b) अपने पाठ्यक्रम में दिये गये किन्हीं आठ मंत्रालयों के नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

19. (a) 'ज्ञापन' किसे कहते हैं? एक नमूना देकर समझाइए।

या

- (b) अपने पाठ्यक्रम में दिये गये किन्हीं आठ बैंकिंग पारिभाषिक शब्दावली का नाम हिन्दी और अंग्रेजी में लिखिए।

20. (a) विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में एक लेख लिखिए।

या

- (b) 'संघ लोक सेवा आयोग' और 'राष्ट्रीय रक्षा अकादमी' पर आप क्या जानते हैं? विस्तार से लिखिए।

**C-5786**

**Sub. Code**

**31F**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.**

**Third Semester**

**Part – I**

**French – III**

**TRANSLATION, COMPREHENSION AND GRAMMAR – I**

**(Common for all U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. La Tour Eiffel a été construite par \_\_\_\_\_.  
(a) Voltaire                      (b) Victor Hugo  
(c) Rousseau                      (d) Gustave Eiffel
2. Nous allons \_\_\_\_\_ France.  
(a) au                              (b) aux  
(c) à                                (d) en
3. \_\_\_\_\_ avenue.  
(a) Le                              (b) L'  
(c) Les                              (d) La
4. \_\_\_\_\_ musée.  
(a) un                              (b) une  
(c) des                              (d) de

5. Le symbole de Paris est \_\_\_\_\_.
- (a) Un monument      (b) un fromage  
(c) un bateau          (d) un vin
6. \_\_\_\_\_ traverse Paris.
- (a) La Seine              (b) Le Rhône  
(c) La Garonne          (d) Le Rhin
7. Comment s'appelait Paris dans l'ancien temps?
- (a) Lyon                  (b) Lutèce  
(c) Vichy                (d) Lille
8. Le Louvre est \_\_\_\_\_.
- (a) Un café              (b) Un musée  
(c) Un parfum          (d) Un vin
9. Trente-sept:
- (a) 34                      (b) 35  
(c) 36                      (d) 37
10. \_\_\_\_\_ a créé le mot « francophonie »
- (a) Victor Hugo          (b) Rousseau  
(c) Onésime Reclus      (d) Léopold Senghor

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Ecrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par y.
- (i) Je vais demain au musée!
- (ii) Elles restent souvent à la maison.
- (iii) Mes parents habitent à Nancy.

- (iv) Ils vont régulièrement à la mer.
- (v) Je vais toutes les semaines au cinéma.

OU

- (b) Remettez des phrases correctes.
  - (i) Peux / Je / donner / informations / des /te
  - (ii) lui / parlez / Vous / ne / pas
  - (iii) moi !/ Écoutez / pane /-/je / quand / vous
  - (iv) Y/n'/Tu/jamais/vas
  - (v) manière / pane / de /me/ pas/ cette / Ne.

12. (a) Mettez dans l'ordre les actions pour chercher un document sur Internet.
- (i) Je me connecte à un moteur de recherche.
  - (ii) J'allume mon ordinateur
  - (iii) Je télécharge le document.
  - (iv) Je surfe sur le site que j'ai choisi.
  - (v) Je clique sur le lien correspondant au site
  - (vi) Je ferme le site
  - (vii) Je tape mon mot de passe.

OU

- (b) Trouvez le nom d'une forme.
  - (i) l a o v e \_\_\_\_\_
  - (ii) g l u r e a i n r t c a e \_\_\_\_\_
  - (iii) e b u c \_\_\_\_\_
  - (iv) r c é a r \_\_\_\_\_
  - (v) i a r a g n u t e r l l \_\_\_\_\_.

13. (a) Transformez au pluriel.
- (i) Chou
  - (ii) Travail
  - (iii) Trou
  - (iv) Pneu
  - (v) National

OU

- (b) Écrivez les mots et expressions des voyages.
14. (a) Vrai ou faux?
- (i) Paris a été fondé par es Romains.
  - (ii) Paris s'appelle Lutèce au 1<sup>er</sup> siècle après J.C.
  - (iii) Avant d'être un musée, le Louvre était une résidence royale.
  - (iv) La tour Eiffel devait être démolie en 1909.
  - (v) Il y a des monuments très anciens dans le quartier de la Défense.

OU

- (b) Décrivez les lieux de la ville.
15. (a) Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif.
- (i) Nous \_\_\_\_\_ [manger] à la cantine à midi.
  - (ii) On sonne à la porte ! Tu \_\_\_\_\_ [ouvrir] , s'il te plait?

- (iii) Christine \_\_\_\_\_ [ranger] toujours ses affaires.
- (iv) Je \_\_\_\_\_ [corriger] mes fautes.
- (v) Nous \_\_\_\_\_ [commencer] nos courses à 8 heures.

OU

- (b) Décrivez es mots et expressions des fêtes.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

- 16. (a) Traduisez en Anglais.

- (i) Aniane a mis un vêtement en soie blanche avec des rayures noires.
- (ii) J'ai retrouvé un vieil album de photographies.
- (iii) Au marché aux puces, Il y avait beaucoup d'articles originaux.
- (iv) Le nouvel ordinateur que j'ai acheté a un écran plus grand.
- (v) Cette annonce propose gratuitement des objets d'occasion en bon état.
- (vi) Quand ma mère était jeune, elle sortait avec ses amies tous les dimanches.
- (vii) Dernièrement, J'ai introduit de nouvelles méthodes au travail.
- (viii) Il faut étudier avec passion et suivre régulièrement les cours.

OU

- (b) Écrivez la France en bref.

17. (a) Complétez avec qui ou que [qu'].
- (i) Les langues \_\_\_\_\_ elle étudie au Lycée sont l'anglais et l'allemand.
  - (ii) Je connais une dame \_\_\_\_\_ parle cinq langues étrangères.
  - (iii) Le cadeau \_\_\_\_\_ il y a sur la table est pour toi.
  - (iv) Il m'a raconté une histoire \_\_\_\_\_ m'a beaucoup impressionné.
  - (v) L'ordinateur \_\_\_\_\_ je viens d'acheter est déjà en panne!
  - (vi) C'est notre équipe \_\_\_\_\_ a gagné le match.
  - (vii) C'est moi \_\_\_\_\_ tu dois remercier!
  - (viii) La dame \_\_\_\_\_ habite au quatrième étage est médecin.

OU

- (b) Décrivez votre ville.

18. (a) Écrivez les mots et expressions de l'informatique.

OU

- (b) Complétez Les phrases avec les prépositions [au, aux, en à, de ,du, de la, de l',des, d']
- (i) Il habite \_\_\_\_\_ France, \_\_\_\_\_ Lyon.
  - (ii) Elle vient \_\_\_\_\_ Afghanistan et elle va \_\_\_\_\_ Maroc.
  - (iii) Les Martin habitent \_\_\_\_\_ États- Unis et ils vont en vacances \_\_\_\_\_ Irlande.
  - (iv) Chen vient \_\_\_\_\_ chine, \_\_\_\_\_ pékin précisément.

19. (a) Compréhension

Il était une fois un bûcheron et sa femme qui avaient sept enfants, tous des garçons!

Ils étaient très pauvres et avaient beaucoup de mal à les nourrir. Le dernier était tout petit et ne parlait jamais. À sa naissance, il n'était pas plus gros qu'un pouce et, pour cette raison, on l'avait appelé le Petit poucet.

C'était un enfant gentil, intelligent et très astucieux; il parlait peu mais il écoutait beaucoup ! Un soir, alors que les sept frères étaient couchés. Le bûcheron a dit à sa femme; « Il n'y a plus rien à manger depuis des mois ! Si nous ne voulons pas voir nos enfants mourir de faim devant nos yeux, il faut les perdre dans la forêt!»

- (i) Combien de frères et sœurs a le Petit Poucet?
- (ii) Pourquoi les parents étaient inquiets pour leur dernier enfant?
- (iii) Pourquoi le dernier enfant s'appelle le Petit Poucet?
- (iv) Quelles sont ses qualités?
- (v) Quelle décision prennent les parents? Pourquoi?
- (vi) Qui avaient sept enfants?
- (vii) Qu'est -Ce que le bûcheron a dit sa femme?
- (viii) Qui était tout petit ?

OU

- (b) Écrivez les mots et expressions d'hôtel?

20. (a) Décrivez les fêtes et les traditions en France.

OU

(b) Écrivez les mots et expressions des voyages?

---

C-5787

Sub. Code

31M

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Third Semester

Part I — Malayalam

POETRY

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : Three Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

1. “ഹേ ഗഗാനിൻ” ആരുടെ കവിതയാണ്?
  - (a) വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധരമേനോൻ
  - (b) വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോൻ
  - (c) വെണ്ണിക്കുളം ഗോപാലകുറുപ്പ്
  - (d) അയ്യപ്പപ്പണിക്കർ
2. “കഷ്ടം” ആരുടെ കൃതിയാണ്?
  - (a) പി. പി. രാമചന്ദ്രൻ
  - (b) റഫീഖ് അഹമ്മദ്
  - (c) അയ്യപ്പ പണിക്കർ
  - (d) ബീരാൻ കുട്ടി

3. പുരാണകഥയെ ആസ്പദമാക്കി സുഗതകുമാരി രചിച്ച കവിത ഏത്?
- (a) പെൺകുഞ്ഞു  
 (b) പോയതിനുശേഷം  
 (c) ഗജേന്ദ്രമോക്ഷം  
 (d) രാത്രിമഴ
4. 1959ൽ കവിത സാഹിത്യത്തിനുള്ള കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് ലഭിച്ച പി. കുഞ്ഞിരാമൻ നായരുടെ കവിത ഏത്?
- (a) കളിയച്ഛൻ  
 (b) വിത്തിറക്കൽ  
 (c) എങ്ങുപോയി  
 (d) വിവേകാനന്ദപാറയിൽ
5. “സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യ” ആരുടെ കൃതിയാണ്?
- (a) എം.ബി. മനോജ്  
 (b) വി.എം. ഗിരിജ  
 (c) കെ.ആർ. യോണി  
 (d) എസ്. ജോസഫ്
6. വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീധരമേനോന്റെ പ്രസിദ്ധമായ കവിത ഏത്?
- (a) കുരുവികൾ                      (b) മിന്നാമിന്നി  
 (c) മാമ്പഴം                              (d) പച്ചക്കുതിര

7. വള്ളത്തോൾ നാരായണമേനോന്റെ പ്രസിദ്ധമായ കവിത ഏത്?
- (a) കഷ്ടം
  - (b) സത്രത്തിൽ ഒരു രാത്രി
  - (c) ഭാരത സ്ത്രീകൾ
  - (d) സ്വർഗ്ഗഭൂതൻ
8. ഗുരു ശാപത്തിന്റെ കഥ പറയുന്ന കവിത ഏത്?
- (a) നീതിമാൻ
  - (b) ഭാഷ ചരിത്രം
  - (c) നീലക്കുയിൽ
  - (d) കളിയച്ഛൻ
9. എം.ബി. മനോജിന്റെ സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള കവിത ഏത്?
- (a) സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യ
  - (b) മാനസനിലയം
  - (c) കന്നിക്കൊയ്ത്ത്
  - (d) മകരക്കൊയ്ത്ത്
10. “അവരൊക്കെ” ആരുടെ കൃതിയാണ്?
- (a) വീരാൻ കുട്ടി
  - (b) വി.എം. ഗിരിജ
  - (c) കെ.ആർ. ടോണി
  - (d) പി. രാമൻ

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choose either (a) or (b).

11. (a) “യുഗപരിവർത്തനം” കവിതയുടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ കൃഷിയിടങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റം വിശദമാക്കുക.

12. (a) “സത്രത്തിൽ ഒരു രാത്രി” ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) പ്രകൃതിയുടെ വരദാനമായ പൂഴയിൽ നിന്ന് മണലു നിറച്ചു പോകുന്ന ലോറികൾ നാമാവശേഷമാക്കിയത് പൂഴയെ മാത്രമല്ല മലയാള നാടിന്റെ സംസ്കാരത്തെ കൂടിയാണ് വിശകലനം ചെയ്യുക.

13. (a) “സ്വർഗ്ഗ ഭൂതൻ” ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) “ഗജേന്ദ്രമോക്ഷം” എന്ന കവിതയിലെ പ്രതീകങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി കഥയുടെ ഉള്ളടക്കം വിവരിക്കുക.

14. (a) ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ പൂഴകൾക്കും നദികൾക്കും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) മനുഷ്യന്റെ പല അവസ്ഥകളിലും കടന്നു പോകുന്ന കവിതയാണ് കളിയച്ഛൻ വിശകലനം ചെയ്യുക.

15. (a) ഗുരു ശാപത്തിന്റെ കഥ പറയുന്ന കവിതയാണ് കളിയച്ഛൻ. വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) 'യൂറി ഗഗാറിൻ' എന്ന വ്യക്തിയുടെ ആത്മകഥ വിവരിക്കുക.

**Section C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions, choose either (a) or (b).

16. (a) “അമ്മ നഷ്ടമായ ഒരു കുട്ടിയുടെ ആത്മനൊമ്പരം” ‘ഗംഗ’ എന്ന കവിതയുടെ ഉള്ളടക്കം - വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) “കഷ്ടം” എന്ന കവിതയിലൂടെ കവി എന്താണ് സമൂഹത്തിന് നൽകുന്ന സന്ദേശം.

17. (a) “മൻവീർ” സമകാലിക പ്രസക്തി വ്യക്തമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) “പട്ടുപോലുള്ള പവിത്ര പാദങ്ങളിൽ

മുട്ടിക്ക് പൊന്മുടി വീണ ശിരസ്സിനെ

ശിഷ്ട ഗുരുവിൻ വിരലിൽ തലപ്പൊന്ന്

തൊട്ടാലകലും തിമീരമശേഷവും”

- സാംശീകരിക്കുക.

18. (a) “ഗംഗ” എന്ന കവിതയുടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഗംഗ എന്ന കവിതയുടെ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

19. (a) സർവ്വേ ഓഫ് ഇന്ത്യ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) സ്വർഗ്ഗഭൂതൻ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

20. (a) കലാജീവിതത്തിന്റെ കഥ പറയുന്ന കവിതയാണ് കളിയച്ഛൻ വിശദീകരിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) “ഗജേന്ദ്രമോക്ഷം” ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

**C-5788**

**Sub. Code**

**32**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Third Semester**

**Part II – English**

**GENERAL ENGLISH – III**

**(Common for all UG Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Where does “The Gift of the Magi” take place?
  - (a) London
  - (b) Paris
  - (c) New York City
  - (d) Chicago
  
2. Wangari Maathai’s profession was \_\_\_\_\_.
  - (a) Environmentalist and activist
  - (b) Politician
  - (c) Scientist
  - (d) Writer
  
3. The conversation in “Telephone conversation” is on \_\_\_\_\_.
  - (a) bus fare
  - (b) rent
  - (c) tax
  - (d) programme

4. Angelou regards herself as \_\_\_\_\_.
- (a) black ocean            (b) red ocean  
(c) blue ocean            (d) white ocean
5. What does the poet convey in “Leisure”?
- (a) we must stop working to really enjoy life  
(b) the life is beautiful  
(c) important of leisure in leading a peaceful life  
(d) this life is not worth living
6. The woodcutter discovers \_\_\_\_\_ in the clay jars.
- (a) sacks of gold coins  
(b) ancient scrolls  
(c) unique fortunes  
(d) poisonous snakes
7. ‘A fish out of water’ – means.
- (a) uncomfortable        (b) comfortable  
(c) sad                      (d) happy
8. In black and white – means
- (a) oral form              (b) colour  
(c) sky and moon        (d) written form
9. Official letters are \_\_\_\_\_ in tone.
- (a) formal                  (b) informal  
(c) personal                (d) unofficial
10. A \_\_\_\_\_ is a single foldable sheet used by marketers to highlight a product.
- (a) circular                (b) invitation  
(c) brochure                (d) notice

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write shortly on the significance of the grove as a setting in the story “In a Grove”.

Or

- (b) How does Maathai emphasize the importance of environmental conservation in her speech?

12. (a) What is the principal fruit of friendship?

Or

- (b) Why was Ulysses dissatisfied with his life at Ithaca?

13. (a) What does the poet suggest about the importance of taking time to appreciate life’s simple pleasures?

Or

- (b) How does the poem “Anxiety Monster” suggest ways to overcome or manage anxiety?

14. (a) Write shortly on phrasal verbs.

Or

- (b) Write shortly on Be verbs and Do verbs.

15. (a) What are the basic steps to be followed while writing formal letter?

Or

- (b) What are called informal letters? Give examples.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Explore the theme of subjectivity in “In a Grove”.  
Or  
(b) Discuss the critical overview of the lesson ‘Listening’.
17. (a) Compare and contrast the attitudes of Ulysses and Telemachus.  
Or  
(b) Critically analyse Bacon’s essay “Of Friendship”.
18. (a) Write an essay on the main message or theme of W.H. Davies poem “Leisure”.  
Or  
(b) Explore the significance of story telling in “Forty Fortunes”.
19. (a) Frame sentences using the following idioms.  
(i) An eye for an eye.  
(ii) Call a spade a spade.  
(iii) Cock and bull story.  
(iv) Cry for the moon.  
(v) Break the ice.  
(vi) Hand to mouth.  
(vii) Turn a deaf ear.  
(viii) At sixes and sevens.  
Or  
(b) Write an essay on modals verbs with examples.
20. (a) Write an essay on the importance of formal and informal letters.  
Or  
(b) Write a complaint letter to the police station about a theft.

C-5789

Sub. Code

41T

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

Fourth Semester

Part - I — தமிழ்

தமிழும் அறிவியலும்

(Common for all U.G. Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. மனித உடலின் அடிப்படை அலகு எது?  
(அ) அணு (ஆ) செல்  
(இ) புரோட்டான் (ஈ) எலக்ட்ரான்
2. உணவுச் சங்கிலியில் தொடக்கப் புள்ளி எது?  
(அ) பூச்சிகள் (ஆ) தவளை  
(இ) புல் (ஈ) பாம்பு
3. ஈரறிவு கொண்ட உயிரினங்கள் எவை?  
(அ) புல் (ஆ) நத்தை  
(இ) பறவை (ஈ) விலங்குகள்
4. எழுத்தின் கால அளவு குறித்த தமிழரின் அலகு எது?  
(அ) வினாடி (ஆ) மாத்திரை  
(இ) நாழிகை (ஈ) நொடி

5. மணிமேகலைக் காப்பியத்தின் பாடுபொருள் எது?  
 (அ) சமயம் (ஆ) அழகியல்  
 (இ) காமம் (ஈ) பசி
6. மனிதனின் பருவங்களை மையமாக வைத்து பாடப்படும் இலக்கியவகை எது?  
 (அ) கலம்பகம் (ஆ) குறவஞ்சி  
 (இ) பிள்ளைத்தமிழ் (ஈ) தூது
7. USB என்பதன் விரிவு என்ன?  
 (அ) Unit Service Bus  
 (ஆ) Ultra Service Bug  
 (இ) Universal Serial Bus  
 (ஈ) Unit Serial Bug
8. இணையத்தில் ஏறிய முதல் இந்திய மொழி எது?  
 (அ) இந்தி (ஆ) தமிழ்  
 (இ) தெலுங்கு (ஈ) வங்காளம்
9. தமிழில் கடித இலக்கியம் படைத்தவர் யார்?  
 (அ) மு. வரதராசனார் (ஆ) புலமைப்பித்தன்  
 (இ) சோமலெ (ஈ) கண்ணதாசன்
10. உறவு முறைக் கடிதங்களில் இடம் பெறாத பகுதி எது?  
 (அ) நாள், இடம் (ஆ) பார்வை, பொருள்  
 (இ) செய்தி (ஈ) அனுப்புநர் முகவரி

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்.**

11. (அ) மனித வாழ்வில் அறிவியலின் பங்கு யாது?  
 (அல்லது)  
 (ஆ) ஐந்திணைப் பாகுபாட்டை விளக்குக.

12. (அ) தமிழகத்தின் நிலவியலில் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையின் பங்கினைக் கூறுக.

(அல்லது)

(ஆ) தொல்காப்பியம் கூறும் உயிர்ப்பாகுபாட்டைக் கூறுக.

13. (அ) சீவக சிந்தாமணி காட்டும் அறிவியல் செய்திகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) குறவஞ்சி இலக்கியத்தில் காணப்படும் உளவியல் அறிவை எடுத்துரைக்க.

14. (அ) மின்னஞ்சல் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) சமூக வலைத்தளங்களின் பயன்பாடுகள் யாவை?

15. (அ) உறவுமுறைக் கடிதம் பயன்பாடு ஏன் குறைந்து போனது? விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தன் விவரப் படிவத்தில் இடம்பெறவேண்டியன யாவை?

**பகுதி இ**

(5 × 8 = 40)

**அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.**

16. (அ) பண்டைத் தமிழரின் தொழில்நுட்ப மேலாண்மையை சான்றுடன் விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழரின் பல்வேறுபட்ட நீர்நிலைகள் பற்றி விளக்குக.

17. (அ) தமிழரின் கால அளவைகள் பற்றி விவரிக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பழந்தமிழர் அணிகலன்கள் பற்றி கட்டுரை வரைக.

18. (அ) சிலப்பதிகாரத்தில் காணலாகும் அறிவியல் செய்திகளைத் தொகுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) உரைநூல்களில் அறிவியல் செய்திகள் என்ற தலைப்பில் கட்டுரை வரைக.

19. (அ) செயற்கை நுண்ணறிவின் எதிர்காலம் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) கற்றலில் இணையத்தின் பங்கினைக் காட்டுக.

20. (அ) அலுவலகக் கடிதத்தின் அமைப்பினை எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பத்திரிக்கைகளுக்கு கட்டுரை எழுதும் முறையை விவரி.

---

C-5790

Sub. Code

41H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Fourth Semester

Part I — Hindi

HINDI BHASHA AUR COMPUTER

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

सभी प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर लिखिए।

1. चार्ल्स बैबेज का जन्म किस देश में हुआ?  
(a) भारत (b) अमेरिका  
(c) श्रीलंका (d) इंग्लैंड
2. 'CPU' का अर्थ क्या है?  
(a) सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट (b) सेंट्रल प्राइवेट यूनिट  
(c) सेकण्डरी पास यूनिट (d) सर्किल प्राइवेट यूनिट
3. साफ्टवेयर मुख्यतः कितने प्रकार के होते हैं ?  
(a) चार (b) पाँच  
(c) दो (d) तीन

4. Manuscript को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) आलेख (b) प्रारूप  
(c) हस्तलेख (d) हस्ताक्षर
5. विभिन्न का अंग्रेजी अर्थ क्या है?  
(a) various (b) serious  
(c) processing (d) neglecting
6. 'सरकारी संस्था' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Institution  
(b) Government  
(c) Government Institution  
(d) Non-Government Institution
7. "Typist" को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) टंकण (b) टंकक  
(c) ठकराव (d) अंकित
8. 'कुंजीपटल' को अंग्रेजी में क्या कहते हैं?  
(a) Key (b) Board  
(c) Key-board (d) Boarding
9. 'Information' को हिन्दी में क्या कहते हैं?  
(a) अनुस्मारक (b) ज्ञापन  
(c) पत्र (d) सूचना
10. 'कंट्रोल यूनिट' का संक्षेपाक्षर क्या है?  
(a) PU (b) BU  
(c) DU (d) CU

**Part B**

(5 × 5 = 25)

**सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।**

11. (a) कम्प्यूटर के प्रकारों के बारे में लिखिए।

या

(b) कम्प्यूटर के मुख्य भाग क्या है?

12. (a) साफ्टवेयर के प्रकारों के बारे में संक्षेप में लिखिए।

या

(b) युनिकोड का महत्व क्या है?

13. (a) 'E' – लेर्निंग के बारे में आप क्या जानते हैं?

या

(b) सरकारी संस्थाओं में प्रयुक्त हिन्दी भाषा पर संक्षेप में लिखिए।

14. (a) हिन्दी टंकण और अंग्रेजी टंकण की तुलना कीजिए।

या

(b) हिन्दी SMS के बारे में एक टिप्पणी लिखिए।

15. (a) हिन्दी में 'गूगल डॉक्युमेंट' किस प्रकार तैयार किया जाता है?

या

(b) हिन्दी में गूगल फॉर्म किस प्रकार तैयार करते हैं?

**Part C**

(5 × 8 = 40)

सभी प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) कम्प्यूटर में हिन्दी के विविध फोटों के बारे में लिखिए।

या

(b) कम्प्यूटर का परिचय देकर उसके विकास के बारे में एक लेख लिखिए।

17. (a) देवनागरी लिपि के उत्पत्ति और विकास के बारे में एक लेख लिखिए।

या

(b) हिन्दी की विभिन्न वेबसाइट पर एक परिचय दीजिए।

18. (a) कम्प्यूटर के माध्यम से हिन्दी शिक्षण और 'e' – लेर्निंग के बारे में विस्तार से लिखिए।

या

(b) गैर-सरकारी संस्थाओं में प्रयुक्त हिन्दी भाषा पर एक लेख लिखिए।

19. (a) हिन्दी के विभिन्न 'की-बोर्ड' पर विस्तार से लिखिए।

या

(b) 'इंटरनेट पर हिन्दी पत्र-पत्रिकाएँ' – इस विषय पर एक लेख लिखिए।

20. (a) हिन्दी में 'पावर-पाइंट' किस प्रकार बनाया जाता है?

या

(b) विभिन्न प्रतियोगिता परीक्षाओं के बारे में सूचना प्रस्तुत कीजिए।

**C-5791**

**Sub. Code**

**41F**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.**

**Fourth Semester**

**Part I – French – IV**

**TRANSLATION COMPREHENSION AND GRAMMAR – II**

**(Common for All U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. \_\_\_\_\_ a écrit : « Le Horla »  
(a) Victor Hugo                      (b) Rousseau  
(c) Anatole France                  (d) Guy de maupassant
2. On pane français à \_\_\_\_\_ en Inde  
(a) Pondichéry                      (b) Yaman  
(c) Goa                                  (d) Chennai
3. Pierre perrault a écrit \_\_\_\_\_  
(a) L'égoïste puni                  (b) Le Horla  
(c) Estula                              (d) Le petit chose
4. Nous \_\_\_\_\_ Paris quand nous étions petit  
(a) avions visité                      (b) avais visité  
(c) avait visité                        (d) aviez visité

5. Je ————— (passé simple)  
(a) parlas (b) parlai  
(c) parla (d) parlâmes
6. Mon ami est absent ————— fièvre  
(a) comme (b) contre  
(c) à cause de (d) donc
7. Je suis parti très tôt ————— éviter l' embouteillage  
(a) dont (b) que  
(c) qui (d) pour
8. ————— saison  
(a) une (b) des  
(c) un (d) du
9. ————— avons chanté une chanson française  
(a) vous (b) ils  
(c) Tu (d) Nous
10. ————— visite de la grand-mère  
(a) La (b) Le  
(c) L' (d) Les

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Faites des phrases avec les expressions du temps suivantes.  
(i) aussitôt que  
(ii) toujours  
(iii) rarement  
(iv) soudain  
(v) tout de suite.

OU

- (b) Complétez avec à, au, en, ou le:
- (i) Elle part pour la France \_\_\_\_\_ été.
  - (ii) Nous sommes \_\_\_\_\_ 16 septembre.
  - (iii) Mon fils termine son master \_\_\_\_\_ avril
  - (iv) Son mari change de travail \_\_\_\_\_ 1<sup>er</sup> février,
  - (v) Le train arrive \_\_\_\_\_7 heures.

12. (a) Écrivez la conjugaison du verbe << lire >> à l'imparfait.

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe <<travailler >> à l'imparfait.

13. (a) Nommez les écrivains français. [environ 5 écrivains].

OU

- (b) Décrivez un événement qui a eu lieu dans votre famille.[environs 5 phrases].

14. (a) Écrivez la conjugaison du verbe << faire>> au passé simple.

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe << accomplir>> au passé simple.

15. (a) Complétez avec les expressions suivantes.

[à cause de /grâce à / faute de/en raison de/à la suite de]

- (i) Mon fils est parti à l'étranger pour faire des études supérieures \_\_\_\_\_une bourse
- (ii) J'ai trouvé un logement \_\_\_\_\_ mon ami.

- (iii) \_\_\_\_\_. d'argent, il n'a pu acheter une voiture.
- (iv) \_\_\_\_\_ d'un accident, les routes sont toutes bloquées
- (v) \_\_\_\_\_ d'un problème technique, l'avion n'a pas décollé.

OU

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe << manger>> au passé composé.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Complétez avec une expression de la conséquence.
- (i) L'enfant est \_\_\_\_\_ malade \_\_\_\_\_ il n'est pas allé à l'école pendant une semaine.
  - (ii) La secrétaire \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_ le directeur l'a renvoyée.
  - (iii) Le bébé a crié toute la nuit \_\_\_\_\_ les voisins n'ont pu dormir.
  - (iv) Sa remarque était \_\_\_\_\_ drôle \_\_\_\_\_ tout le monde s'est éclaté à rire.
  - (v) Cette année la mousson a été sévère \_\_\_\_\_ beaucoup de maisons ont été inondées.

OU

- (b) Décrivez votre maison.
17. (a) Complétez les phrases avec pendant, pour, depuis, en, des, jusqu'en.
- (i) Il ne fume plus \_\_\_\_\_ deux mois.
  - (ii) Il a écrit son dernier roman \_\_\_\_\_ trois semaines !

- (iii) Elle va étudier aux États-Unis \_\_\_\_\_ un semestre.
- (iv) J'ai compris qui était l'assassin \_\_\_\_\_ le premier chapitre.
- (v) J'ai fait du rugby \_\_\_\_\_ un an
- (vi) Ils devront attendre \_\_\_\_\_ 2030 pour partir à la retraite.
- (vii) L'entraîneur a crié \_\_\_\_\_ tout le match.
- (viii) Théo a mal à la tête \_\_\_\_\_ vendredi.

OU

(b) Faites des phrases avec les expressions suivantes:

- (i) C'est pourquoi
- (ii) en conséquence.
- (iii) alors.
- (iv) ainsi.
- (v) par conséquent.
- (vi) tellement
- (vii) de peur de.
- (viii) afin que.

18. (a) Remettez les mots dans l'ordre.

- (i) a/ il/ pas / pourquoi / n' / répondu ? / -t-
- (ii) avons / des / n'/ Nous / pris / que / sandwichs.
- (iii) avez / l' / Ne / pas / reconnu ? / -vous
- (iv) de / Elles / essayé/ ont / ne / penser. / plus / y

- (v) Je /en / ne/ parler / pas / préfère
- (vi) ne/Ni/ni / Paul / Pierre / parlent / russe.
- (vii) allée / opéra / à / Alice / une / l'/ fois / n'/ qu' / est
- (viii) ni / Théo / ne / étudier/ veut / travailler / ni.

OU

- (b) Mettez les verbes au temps et au mode convenables
    - (i) Si ton avian arrivait à l'heure, tu me [trouver]devant la sortie.
    - (ii) S'il avait écouté ses parents ,il \_\_\_\_\_ [avoir] un meilleur avenir.
    - (iii) Si j'étais riche , je \_\_\_\_\_ [faire] le tour du monde.
    - (iv) Si personne n'arrive me chercher à la gare ,je \_\_\_\_\_ [prendre] un taxi
    - (v) Si les étudiants \_\_\_\_\_ [pratiquer] le français tous les jours, ils maîtriseront la langue.
    - (vi) Si tu avais roulé à gauche, tu \_\_\_\_\_ [ne pas heurter] la barrière.
    - (vii) Si votre enfant \_\_\_\_\_ [tousseur], donnez-lui ce sirop.
    - (viii) Si J' \_\_\_\_\_ [avoir] le temps, je serais venu te voir à l' hôpital.
19. (a) Écrivez la conjugaison du verbe << prendre et donner >> à l'imparfait

Or

- (b) Ecrivez la conjugaison du verbe << aller et venir >> à l'imparfait.

20. (a) Écrivez la conjugaison du verbe << marcher et courir >> au plus —que —parfait.

Or

- (b) Écrivez la conjugaison du verbe << raconter et visiter >> au plus —que —parfait
-

C-5792

Sub. Code

41M

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Fourth Semester

Part I — Malayalam

DESKTOP PUBLISHING AND PRINTING IN  
MALAYALAM

(Common for all UG Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : Three Hours

Maximum : 75 Marks

Section A

(10 × 1 = 10)

Answer **all** the questions.

- താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ ISSN എന്നതിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം ഏത്?
  - International Standard Serial Number
  - International Standard Series Number
  - International Standard System Number
  - International Standard Service Number
- കൂടിയ നിലവാരത്തിലുള്ള ഇമേജുകൾ പ്രിന്റ് ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ ഫയൽ ടൈപ്പ് ഏതാണ്?
  - PNG
  - GIF
  - TIFF
  - ICO

3. പശ്ചാത്തലവുമായി ചേരുമ്പോൾ സുതാര്യത (transparency) നൽകുന്ന MS Paint-ലെ ടൂൾ ഏതാണ്?
- (a) Pencil Tool                      (b) Paintbrush Tool
- (c) Fill Tool                              (d) Selection Tool
4. ഒരു ഇമേജിലെ പ്രതലത്തെ ഇളംനിറമാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്ന ടൂൾ ഏതാണ്?
- (a) Burn Tool                              (b) Dodge Tool
- (c) Smudge Tool                              (d) Eraser Tool
5. എഡിറ്റിംഗ് ടൂളുകളിൽപ്പെട്ട Clone Stamp Tool-ന്റെ ഇമേജുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മം എന്താണ്?
- (a) ഇമേജിന്റെ ഭാഗം കോപ്പി ചെയ്ത് പേസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ
- (b) ഏതെങ്കിലും ഭാഗം മാച്ച്ചു കളയാൻ
- (c) Gradient ചേർക്കാൻ
- (d) ജിയോമെട്രിക് മാതൃകകൾ വരയ്ക്കാൻ
6. Burn Tool ഇമേജുകളിൽ ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയ ഏത്?
- (a) ഇമേജിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ ലളിതമാക്കുന്നു
- (b) കടുപ്പിക്കുന്നു
- (c) അവ്യക്ത(Blurs)മാക്കുന്നു
- (d) കൂടുതൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു (Sharpens)

7. ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗ് സോഫ്റ്റ് വേറിൽ ഒരു ലയർ ഡിലീറ്റ് ചെയ്യുന്നതെങ്ങനെ?
- (a) ഡിലീറ്റ് ബട്ടൺ അമർത്തുമ്പോൾ
  - (b) ലയർ മെർജ് ചെയ്യുമ്പോൾ
  - (c) ലയറിന്റെ സുതാര്യത (Opacity) മാറ്റുന്നതിലൂടെ
  - (d) ലയറിന്റെ അടുത്തുതന്നെയുള്ള trash ഐക്കൺ തെക്കുന്നതിലൂടെ
8. പ്രസാധനത്തിൽ കാറ്റലോഗിംഗിനുള്ള പ്രാധാന്യം എന്താണ്?
- (a) ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ അടുക്കാൻ
  - (b) ജേർണലുകളിൽ സൂചികകൾ ചേർക്കാൻ
  - (c) പാഠത്തിന്റെ ശരിയായ ഫോർമാറ്റിംഗ് നടത്താൻ
  - (d) പുസ്തകത്തിന്റെ ചുരുക്കം നൽകുന്നതിന്
9. ഒരു ഇമേജിന്റെ റെസല്യൂഷൻ മാറ്റുന്നതെങ്ങനെ?
- (a) ക്രോപ്പിംഗിലൂടെ
  - (b) റീസൈസിംഗിലൂടെ
  - (c) നിറവിന്യാസം ക്രമീകരിക്കുന്നതിലൂടെ
  - (d) ഇമേജിന്റെ ഫോർമാറ്റ് മാറ്റുന്നതിലൂടെ
10. പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ പുറംചട്ടയുടെ ഡിസൈനിംഗിനുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത്?
- (a) പുസ്തകത്തിന്റെ ചുരുക്കം ലഭ്യമാക്കാൻ
  - (b) പുസ്തകത്തിന് സംരക്ഷണം നൽകാൻ
  - (c) വായനക്കാരെ ആകർഷിക്കുന്നതിന്
  - (d) ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നതിന്

**Section B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

- 11. (a) പുസ്തകപ്രസാധനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ISBN, ISSN എന്നിവ പ്രചാരത്തിലുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) കൈയെഴുത്തുപ്രതിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകത്തിന്റെ അച്ചടിയിലേക്ക് പരിണമിക്കുന്ന പ്രസാധന പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.

- 12. (a) വിവിധ ഫയൽ ടൈപ്പുകൾ MS Paint-ൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ഉപയോഗവും വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഫോട്ടോകൾ സ്കാൻ ചെയ്ത് എഡിറ്റ് ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയ വിശദീകരിക്കുക. ഇതിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രയോജനവും എന്ത്?

- 13. (a) ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗിൽ Gradient Tool ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്റെ സാങ്കേതികതയും പ്രയോജനവും ചർച്ച ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഹിസ്റ്ററി ബ്രഷ് ടൂളിന്റെ ഉപയോഗരീതിയും പ്രാധാന്യവും വിശദീകരിക്കുക.

- 14. (a) ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗ് സോഫ്റ്റ് വേറിൽ ഇമേജുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതും (Create) ഡിലീറ്റ് ചെയ്യുന്നതും ലയറുകൾ പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്നതും (transform) എങ്ങനെയെന്ന് വിശദമാക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഇമേജുകളിൽ ലയർ എഫക്റ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ അതിന്റെ ഭംഗി വർദ്ധിപ്പിക്കാനാവും - എങ്ങനെ? വിശദമാക്കുക.

15. (a) ഒരു പ്രമാണ (document)ത്തിന്റെ പ്രൂഫ് റീഡിംഗ് നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രക്രിയകളിലെ ഘട്ടങ്ങൾ ഏതെല്ലാം? പരിശോധിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) പുസ്തകവിൽപ്പന നടത്തുമ്പോൾ ബുർബ് എഴുത്തിന് പ്രാധാന്യമേറുന്നു - ബുർബ് എഴുത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചും അതിന് വിൽപ്പനയിലുള്ള സ്വാധീനവും ചർച്ച ചെയ്യുക.

**Section C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) ഡിടിപി കടന്നുവന്നതോടെ പരമ്പരാഗത അച്ചടി വിദ്യയിലുണ്ടായ വികാസ പരിണാമങ്ങളെ കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) അച്ചടി സാങ്കേതികവിദ്യയിലെ ഭാവികാല ദ്രുതഗതികളെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ ഭാഗമായി വരാൻ സാധ്യതയുള്ള മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമെഴുതുക.

17. (a) MS Paint-നും ഗ്രാഫിക് ഡിസൈൻ ടൂളുകൾക്കും ഉള്ള സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും പരിമിതികളെ കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

- (b) ഇമേജ് റെസല്യൂഷനുള്ള പ്രാധാന്യമെന്ത്? ഇത് അച്ചടിയുടെ മേന്മ നിലനിർത്തുന്നതിന് സഹായകമാണ് - എങ്ങനെ? റെസല്യൂഷനിലുള്ള കുറവ് ഇമേജിനെ ബാധിക്കുന്നതെങ്ങനെ? - വിശദീകരിക്കുക.

18. (a) പെയിന്റിംഗിനും ഡ്രോയിംഗിനും സഹായകമായ അഡ്വാൻസ്ഡ് ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗ് സോഫ്റ്റ് വേറുകളിൽ കാണുന്ന ടൂളുകൾ ഏതെല്ലാം? ഇവയെക്കുറിച്ച് ഉപന്യസിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) ഫോട്ടോകൾ റിട്ടച്ച് ചെയ്ത് ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ടൂളുകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.

19. (a) പ്രൊഫഷണൽ ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗിൽ ലയറുകൾക്കുള്ള പങ്കെന്ത്? പൊതുസമൂഹത്തിൽ ഇത് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതിന്റെ ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹിതം അപഗ്രഥിക്കുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) ലയർ പാലറ്റുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ടൂളുകൾ ഏതെല്ലാം? ഇവ എങ്ങനെയാണ് ഇമേജുകളുടെ ഗുണമേന്മയുള്ള ഫിനിഷിംഗിന് സഹായകമായി നിൽക്കുന്നത്?

20. (a) പ്രൂഫ് റീഡിംഗിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും സാധാരണയായി വരാവുന്ന തെറ്റുകളെ (error)കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക.

അല്ലെങ്കിൽ

(b) ഫലപ്രദമായി സംവദിക്കുന്ന കവർ ഡിസൈനിംഗിന് സഹായകമായ സാങ്കേതികതയെക്കുറിച്ചും തന്ത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉപന്യസിക്കുക. ഇവ വായനയെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ടോ? പരിശോധിക്കുക.

**C-5798**

**Sub. Code**

**42**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Fourth Semester**

**Part – II – English**

**GENERAL ENGLISH – IV**

**(Common for all U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Orwell lists \_\_\_\_\_ urges in his essay, "Why I Write".  
(a) Four (b) Three  
(c) Two (d) Five
2. "On the Love of Life", is a type of \_\_\_\_\_ essay.  
(a) Narrative (b) Persuasive  
(c) Comparative (d) Analytical
3. The Kabuliwallah was sentenced to \_\_\_\_\_.  
(a) Death  
(b) Several years imprisonment  
(c) Five years imprisonment  
(d) Life - time imprisonment

4. Portia compares Mercy to a \_\_\_\_\_ which falls to cool the parched earth.
- (a) Gentle rain                      (b) God  
(c) Justice                              (d) Salvation
5. The poem "phenomenal Woman" celebrates the speaker's
- (a) Physical appearance  
(b) Wealth  
(c) Intelligence  
(d) Humility
6. "The princess and the God" is an ancient tale of \_\_\_\_\_.
- (a) China                                  (b) Sri Lanka  
(c) Indoneisiya                      (d) India
7. A sentence which contains two or more co-ordinate clauses in called a \_\_\_\_\_ sentence.
- (a) Simple                                  (b) complex  
(c) Compound                          (d) None
8. Quoting the exact words of the speaker is called \_\_\_\_\_.
- (a) Indirect speech                  (b) Direct speech  
(c) Simple sentence                  (d) Compound sentence
9. \_\_\_\_\_ is a face-to-face communication
- (a) Oral report                          (b) Routine report  
(c) Special report                      (d) Statutory report

10. The function of quotations in a newspaper report is \_\_\_\_\_.
- (a) To add humour
  - (b) To present factual information
  - (c) To provide Credibility
  - (d) To express the writers thoughts

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Why is Yen Mah taken home from boarding school?

Or

- (b) Write brief note on the phrase "Personal Mastery".

12. (a) Write a brief note on Dittu, the taxi driver.

Or

- (b) What are the attributions of mercy that Portia shows?

13. (a) What is the comparison between rocks and people in the poem "Pride"?

Or

- (b) How did the giant cuhullin lose his strength?

14. (a) Write a short note on complex sentence with examples.

Or

- (b) Change the following sentences in to Indirect speech.
- (i) "What a kind man!" she said.
  - (ii) Kannan says to me, "My father is playing cards now".
  - (iii) Can you do it for me "he said to her.
  - (iv) She explained, "I was practising for the competition and so I missed my class hours".
  - (v) The inspector said to the thief "Hand over the knife".
15. (a) What is a report? What are the various characteristics of a good report?

Or

- (b) What does the term "Inverted pyramid" mean in the context of newspaper writing?

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

16. (a) What, according to orwell, are the urges that drive a writer and how far have they influenced his own writings?

Or

- (b) How does Robin Sharma emphasize the concept of personal mastery? Describe.

17. (a) Elaborate the story "The Taxi Driver". reflects two different principles about life.

Or

- (b) Narrate in your own words, the story of Mini and the Kabuliwallah.
18. (a) How does the poem "Pride" illustrate a false pride of perfection and durability?

Or

- (b) Critical appreciation of Maya Angelou's "Phenomenal woman".
19. (a) Transform the sentence as directed.
- (i) If you don't go now' you'll miss the train (Change into a simple sentence)
  - (ii) Although we were unsure, we decided to help (change into a compound sentence)
  - (iii) Not only did she cook dinner, but also cleaned the house (Change into a compound sentence)
  - (iv) Owing to our hard work, we successfully built a prototype (Change into a complex sentence)
  - (v) She is a nurse, and her duty is to take care of patients (Change into a simple sentence)
  - (vi) I searched everywhere, but I could not find him (Change into a complex sentence)
  - (vii) We went to the movies yesterday because we were bored (Change into a compound sentence)
  - (viii) He wanted to play, so he finished his homework quickly (Change into a simple sentence)

Or

- (b) Write an essay on reported speech.

20. (a) You have witness an accident write a report.

Or

(b) 30 People killed in suicide bomb attack near Jammu on May 15 Prepare a news report.

---

**C-5799**

**Sub. Code**

**16/17/18/19**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**First Semester**

**VALUE EDUCATION**

**(Common for all U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. The aim of value education to inculcate in student is \_\_\_\_\_
  - (a) Moral values
  - (b) The social values
  - (c) The political values
  - (d) The economic values
  
2. Which of the following institutions of government of India prepares the education curriculum?
  - (a) NCRT
  - (b) CBSE
  - (c) UGC
  - (d) Ministry of HRD
  
3. Bhakti saint 'Rajab' as related from
  - (a) From Dadu sect
  - (b) From Jasnathi sect
  - (c) From vishnoi sect
  - (d) From Ram snehi sect

4. According to Tagore what plays a central role in education?  
(a) Teaching methods (b) Creative activity  
(c) Open discussion (d) All of these
5. Accountability to the citizens is the most basic outcome of  
(a) Theocracy (b) Autocracy  
(c) Democracy (d) Socialism
6. Business ethics deals primarily with  
(a) Social responsibility  
(b) Pricing of products and services  
(c) Moral obligations  
(d) Being unfair to the competition
7. What is the Motto of NCC?  
(a) Unity and discipline  
(b) Unity and nation  
(c) Discipline and morale  
(d) Morale and motivation
8. What does extracurricular means?  
(a) Activities done during school hours  
(b) Activities related to your school curriculum  
(c) Activities done outside of regular school classes  
(d) Activities that earn extra credit
9. What should be done to develop moral value in students?  
(a) Encourage moral value related works  
(b) Behave yourself as a role model  
(c) Display stories based on moral values  
(d) Organize lectures on moral values

10. The best way to teach a concept to students is to proceed from
- (a) Difficult to simple
  - (b) Known to unknown
  - (c) Unknown to known
  - (d) Abstract to concrete.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write about the need for value education.

Or

- (b) What is a moral value in religion?

12. (a) What were the influences of Buddhism in Indian society?

Or

- (b) List out the five doctrines of Jainism.

13. (a) Bring out the role of equality in India democracy.

Or

- (b) State any five reasons for falling standard of education.

14. (a) What measures can we take for imparting value education in school?

Or

- (b) Points out the rules of Etiquettes.

15. (a) What is the erosion of values in our society?

Or

- (b) How can students be encouraged to value education?

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Define value education. Explain its importance.

Or

- (b) Write an essay about agencies for teaching in value education.

17. (a) Explain Swami Vivekananda role in value education.

Or

- (b) What was the culture of Bakhti movement? Explain.

18. (a) What is corruption? Explain the impact of corruption in society.

Or

- (b) Write arguments for and against whether the fundamental duties should be made enforceable.

19. (a) How do you balance in your extracurricular activities in your academic responsibilities?

Or

- (b) What are the major differences between NSS and NCC?

20. (a) What will effective education in schools and colleges helps student to understand?

Or

- (b) Discuss the role of teachers in teaching moral values to students.

C-5800

Sub. Code

23/26/27/  
28/29/210

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

Second Semester

ENVIRONMENTAL STUDIES

(Common for ALL U.G. Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 1 = 10)

Answer all questions.

- The scope of environmental studies includes
  - Pollution control, conservation and resource management
  - Urbanization and industrial growth
  - Technological advancement only
  - Political and economic analysis

சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகளின் நோக்கம் பின்வருமாறு

(அ) மாசுக் கட்டுப்பாடு, பாதுகாப்பு மற்றும் வள மேலாண்மை

(ஆ) நகரமயமாக்கல் மற்றும் தொழில்துறை வளர்ச்சி

(இ) தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் மட்டுமே

(ஈ) அரசியல் மற்றும் பொருளாதார பகுப்பாய்வு
- Which of the following is an example of renewable resource?
  - Coal
  - Solar energy
  - Natural gas
  - Uranium

பின்வருவனவற்றில் எது புதுப்பிக்கத்தக்க வளத்திற்கான உதாரணம்?

- (அ) நிலக்கரி (ஆ) சூரிய ஆற்றல்  
(இ) இயற்கை வாயு (ஈ) யுரேனியம்

3. Which renewable energy source is derived from the heat of the Earth's interior?

- (a) Solar energy (b) Geothermal energy  
(c) Hydropower (d) Biomass energy

பூமியின் உட்புறத்தின் வெப்பத்திலிருந்து எந்த புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல் ஆதாரம் பெறப்படுகிறது?

- (அ) சூரிய ஆற்றல் (ஆ) புவிவெப்ப ஆற்றல்  
(இ) நீர் ஆற்றல் (ஈ) தாவர ஆற்றல்

4. Terracing is a method used to prevent which of the following land resource problems?

- (a) Desertification (b) Erosion  
(c) Salinization (d) Urban sprawl

டெர்ரசிங் என்பது பின்வரும் நில வள சிக்கல்களில் எதைத் தடுக்கப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு முறையாகும்?

- (அ) பாலைவனமாதல் (ஆ) மண் அரிப்பு  
(இ) உப்புத்தன்மை (ஈ) நகரப் பரபரப்பு

5. To reduce plastic waste, individuals Should prefer:

- (a) Single-use plastic bags  
(b) Biodegradable plastic  
(c) Reusable cloth bags  
(d) Plastic straws

பிளாஸ்டிக் கழிவுகளைக் குறைக்க, தனிநபர்கள் பின்வருவனவற்றை விரும்ப வேண்டும் :

- (அ) ஒருமுறை பயன்படுத்தும் பிளாஸ்டிக் பைகள்  
(ஆ) மக்கும் பிளாஸ்டிக்  
(இ) மீண்டும் பயன்படுத்தக்கூடிய துணிப்பைகள்  
(ஈ) பிளாஸ்டிக் ஸ்ட்ரா

6. The main role of producers in an ecosystem is to

- (a) Consume other organisms for energy
- (b) Break down dead material
- (c) Produce energy through photosynthesis or chemosynthesis
- (d) Recycle nutrients back into the ecosystem

சூழ்நிலை மண்டலத்தில் உற்பத்தியாளர்களின் முக்கிய பங்கு

- (அ) ஆற்றலுக்காக பிற உயிரினங்களை உட்கொள்ளுதல்
- (ஆ) இறந்த பொருட்களை உடைத்தல்
- (இ) ஒளிச்சேர்க்கை அல்லது வேதிச்சேர்க்கை மூலம் ஆற்றலை உற்பத்தி செய்கிறது
- (ஈ) ஊட்டச் சத்துக்களை மீண்டும் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் மறுசுழற்சி செய்தல்

7. In an energy pyramid, the widest part (base) typically represents:

- (a) Primary consumers
- (b) Producers
- (c) Secondary consumers
- (d) Tertiary consumers

ஒரு ஆற்றல் பிரமிட்டில், அகலமான பகுதி (அடிப்படை) பொதுவாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்துகிறது

- (அ) முதல்நிலை நுகர்வோர்
- (ஆ) உற்பத்தியாளர்கள்
- (இ) இரண்டாம் நிலை நுகர்வோர்கள்
- (ஈ) மூன்றாம் நிலை நுகர்வோர்கள்

8. Which of the following is considered the greatest threat to biodiversity?

- (a) Habitat destruction
- (b) Climate change
- (c) Invasive species
- (d) Overexploitation

பின்வருவனவற்றில் எது பல்லுயிர் பெருக்கத்திற்கு மிகப்பெரிய அச்சுறுத்தலாகக் கருதப்படுகிறது?

- (அ) வாழிட அழிப்பு
- (ஆ) காலநிலை மாற்றம்
- (இ) ஆக்கிரமிப்பு இனங்கள்
- (ஈ) அதிகப்படியான சுரண்டல்

9. Noise pollution is defined as sound that exceeds:

- (a) 40 decibels
- (b) 60 decibels
- (c) 80 decibels
- (d) 100 decibels

ஒலி மாசுபாடு என்பது பின்வருவனவற்றை மீறும் ஒலி என வரையறுக்கப்படுகிறது?

- (அ) 40 டெசிபல்
- (ஆ) 60 டெசிபல்
- (இ) 80 டெசிபல்
- (ஈ) 100 டெசிபல்

10. Which of the following is a long-term effect of exposure to nuclear radiation?

- (a) Hair loss
- (b) Skin burns
- (c) Genetic mutations
- (d) Headache

பின்வருவனவற்றில் எது அணுக் கதிர்வீச்சின் வெளிப்பாட்டின் நீண்டகால விளைவு?

- (அ) முடி உதிர்்தல்
- (ஆ) தோல் தீக்காயங்கள்
- (இ) மரபணு மாற்றங்கள்
- (ஈ) தலைவலி

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What is the difference between renewable and non-renewable resources?

புதுப்பிக்கத்தக்க மற்றும் புதுப்பிக்க முடியாத வளங்களுக்கு என்ன வித்தியாசம்.

Or

- (b) Explain why we should create the public awareness about environmental studies.

சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகள் குறித்து நாம் ஏன் பொது விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதை விளக்கவும்.

12. (a) Describe the effects of dam construction in the forest ecosystem.

காடுகளின் சூழ்தொகுதியில் அணை கட்டுமானத்தின் விளைவுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Write a short note on land as a resource.

நிலம் ஒரு வளம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

13. (a) Provide the significance of food chain and food web.

உணவுச் சங்கிலி மற்றும் உணவு வலையின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Or

- (b) Summarize the importance of conservation of biodiversity.

பல்லுயிர் பாதுகாப்பின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாக எழுதுக.

14. (a) Highlight the causes and effects of air pollution.

காற்று மாசுபாட்டின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை முன்னிலைப்படுத்தவும்.

Or

- (b) Analyze the sources and impacts of thermal pollution.

வெப்ப மாசுபாட்டின் ஆதாரங்கள் மற்றும் தாக்கங்களை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள்.

15. (a) Comment on nuclear hazards.

அணு உலை அபாயங்கள் பற்றி கருத்து தெரிவிக்கவும்.

Or

- (b) How to validate industrial pollution site at rural ecosystem?

கிராமப்புற சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் தொழில்துறை மாசுபாடு தளத்தை எவ்வாறு மதிப்பிடுவது?

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Examine the significance of forest resources with respect of over-exploitation and mining.

மிகை சுரண்டல் மற்றும் சுரங்கம் தொடர்பான வன வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

Or

- (b) Analyze the importance of water resources in relation to groundwater and dam construction.

தரைகீழ் நீர் மற்றும் அணை நிர்மாணத்துடன் தொடர்புடைய நீர் வளங்களின் முக்கியத்துவத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

17. (a) List out the problems of usage of fertilizers and pesticides in agriculture.

வேளாண்மையில் உரங்கள் மற்றும் பூச்சிக்கொல்லிகளின் பயன்பாட்டால் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைப் பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Write an essay discussing the role of individuals in the conservation of natural resources.

இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாப்பதில் தனிநபர்களின் பங்கைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

18. (a) Explain the significance of energy flow in the ecosystem.

சூழ்நிலை மண்டலத்தில் ஆற்றல் ஓட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) Substantiate — India as mega-diversity nation.

மெகா பன்முகத்தன்மை கொண்ட நாடாக இந்தியா திகழ்கிறது – மெய்ப்பி.

19. (a) Elucidate the causes, effects and control measures of water pollution.

நீர் மாசுபடுதலின் காரணங்கள், விளைவுகள் மற்றும் கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) How to remove the nuclear hazards from the polluted sites?

மாசுபட்ட தளங்களில் இருந்து அணுசக்தி அபாயங்களை எவ்வாறு அகற்றுவது.

20. (a) What are the strategies we have adopted for doing filed work with respect of river ecosystem?

நதிகளின் சுற்றுச்சூழலைப் பொறுத்தவரை நாம் என்னென்ன உத்திகளைக் கடைப்பிடித்துள்ளோம்?

Or

- (b) Narrate the structure and function of pond ecosystem.

குளச் சூழ்நிலை மண்டலத்தின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

---

**C-5801**

**Sub. Code**

**36/37/38/  
39/310**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Third Semester**

**ENTREPRENEURSHIP**

**(Common for All U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. Who is an entrepreneur?
  - (a) A person who manages a business for someone else
  - (b) A person who starts and runs their own business
  - (c) A person who only invests in businesses
  - (d) A person who follows orders from a supervisor
  
2. The word “Entrepreneur” is derived from which language?
  - (a) English
  - (b) Latin
  - (c) French
  - (d) German
  
3. Which of the following is the first step in business promotion?
  - (a) Licensing and registration
  - (b) Product selection
  - (c) Plant location
  - (d) Market research

4. A sole proprietorship is best suited for which type of business?
  - (a) Large-scale manufacturing
  - (b) Public utilities
  - (c) Small retail stores
  - (d) Joint-stock companies
5. Which of the following organizations helps in the marketing of small-scale industry products?
  - (a) NSIC
  - (b) RBI
  - (c) SEBI
  - (d) FCI
6. What type of assistance is provided by commercial banks to entrepreneurs?
  - (a) Long-term investment in shares
  - (b) Short-term and long-term financial loans
  - (c) Grants and subsidies
  - (d) Free land for industries
7. The Break-even point is when:
  - (a) Total revenue equals total cost
  - (b) Total revenue exceeds total cost
  - (c) Total revenue is less than total cost
  - (d) The business makes the first sale
8. Economic feasibility assesses:
  - (a) The economic impact of the project on society
  - (b) The project's technical requirements
  - (c) Availability of machinery
  - (d) Government licensing
9. The National Entrepreneurship Development Board (NEDB) was established in:
  - (a) 1980
  - (b) 1982
  - (c) 1985
  - (d) 1990



**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

16. (a) Discuss the significance of problem-solving skills in entrepreneurship.

Or

- (b) What are the different types of entrepreneurs? Explain.

17. (a) Discuss the importance of complying with local bye-laws in business operations.

Or

- (b) Explain the role of infrastructural facilities in the success of a business.

18. (a) Discuss the role of NSIC and SISI in promoting entrepreneurship in India.

Or

- (b) Explain the role of DIC, SIDCO, NSIC and SISI in entrepreneurship development.

19. (a) Explain the importance of financial feasibility and economic feasibility in project evaluation.

Or

- (b) Discuss the concept of technical feasibility and its importance in project planning.

20. (a) Define women entrepreneurship. Discuss its importance in India's economic development.

Or

- (b) Analyze the factors influencing women entrepreneurs in India.

C-5802

Sub. Code

37B/38B/39B/  
310B/311B/  
312B

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

Third Semester

NME – சிறப்புத் தமிழ்

இக்கால இலக்கியம்

(2023 onwards)

(Common for All U.G. Degree Courses)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை அளிக்க.

1. உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம் என்று பாடியவர் யார்?  
(அ) நாமக்கல் கவிஞர் (ஆ) பாரதியார்  
(இ) கவிமணி (ஈ) கண்ணதாசன்
2. பொதுவுடைமை பற்றி அதிகம் பாடியவர் யார்?  
(அ) பட்டுக்கோட்டை கல்யாண சுந்தரம்  
(ஆ) நாமக்கல் கவிஞர்  
(இ) கவிமணி  
(ஈ) பாரதிதாசன்
3. வீட்டுக்கொரு மரம் என்ற பாடலின் ஆசிரியர் யார்?  
(அ) அப்துல் சமது (ஆ) அப்துல் ரகுமான்  
(இ) ஜீவா (ஈ) தமிழன்பன்

4. வையத்தை வாழ்விக்க வந்தவன்-யார் ?  
 (அ) பாரதி (ஆ) வ.உ.சி.  
 (இ) கவிமணி (ஈ) காந்தி
5. அணை கட்டுவதற்கான நரபலி இடப்பட்டவர் யார் ?  
 (அ) சுதீர் (ஆ) நிதின்  
 (இ) கோகுல் (ஈ) கோவிந்தபாய்
6. ஆத்தங்கரை ஓரம் - நாவலாசிரியர் யார் ?  
 (அ) அறிவழகன் (ஆ) அன்பரசு  
 (இ) இறையன்பு (ஈ) இறையரசு
7. தமிழின் முதல் சிறுகதையின் ஆசிரியர் யார் ?  
 (அ) கி.ஆ.பெ. (ஆ) வ.வே.சு.  
 (இ) உ.வே.சா (ஈ) வ.உ.சி.
8. அறிஞர் அண்ணாவின் சிறுகதை எது ?  
 (அ) தலைவாழை (ஆ) மலைவாழை  
 (இ) செவ்வாழை (ஈ) வாழையடி வாழை
9. சார்பெழுத்துக்கள் எத்தனை வகைப்படும் ?  
 (அ) 10 (ஆ) 12  
 (இ) 18 (ஈ) 30
10. கீழ்க்கண்டவற்றுள் உயிரளபெடை எது ?  
 (அ) போன்ம் (ஆ) அஃது  
 (இ) தூஉம் மழை (ஈ) அக்கா

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) நாமக்கல் கவிஞர் பற்றிய செய்திகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) உடல் நலம் குறித்து கவிமணி கூறுவனவற்றை விளக்குக.

12. (அ) பெண்விடுதலையின் அவசியம் குறித்த ஜீவாவின் கருத்துக்களை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) சண்முகம் சரவணன் கூற்றுப்படி இயல்பாய் நடந்தன யாவை?

13. (அ) கோவிந்த பாயின் பாத்திரப் படைப்பை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) ஆத்தங்கரை ஓரம் கதைக்களம் பற்றி விளக்குக.

14. (அ) கி.ராஜநாராயணன் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) வல்லமை தந்துவிட்டாய் கதையின் கருவினை விளக்குக.

15. (அ) மொழி இறுதி எழுத்துக்கள் பற்றி எழுதுக.

(அல்லது)

(ஆ) ஒற்றளபெடையைச் சான்று தந்து விளக்குக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

16. (அ) தமிழின் இனிமைகளாகப் பாரதிதாசன் கூறுவனவற்றை விவரிக்க.
- (அல்லது)
- (ஆ) சுதந்திரம் பற்றிய பாரதியாரின் எண்ணங்களை விளக்குக.
17. (அ) காந்தியடிகளின் பெருமைகள் பற்றி நாமக்கல் கவிஞரின் கூறுவன யாவை?
- (அல்லது)
- (ஆ) விவசாயம் பற்றிய பட்டுக்கோட்டையாரின் செய்திகளைக் காட்டுக.
18. (அ) அணை கட்டுவதால் சிந்தூர் கிராம மக்கள் அடைந்த துயரங்களை விவரிக்க.
- (அல்லது)
- (ஆ) சுதீர் பாத்திரப் படைப்பின் முதன்மையை விளக்குக.
19. (அ) ஜெயகாந்தனின் முன்நிலவும் பின் பணியும் கதை காட்டும் மனித மதிப்புகளைக் காட்டுக.
- (அல்லது)
- (ஆ) துணிக்காரர் சாமி காட்டும் நாட்டுப்புற வாழ்வியலை விவரிக்க.
20. (அ) வல்லினம் மிகா இடங்களைச் சான்றுடன் விளக்குக.
- (அல்லது)
- (ஆ) சார் பெழுத்துக்கள் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

**C-5803**

<b>Sub. Code</b>
<b>37C/39C/310C/ 311C/312C</b>

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.**

**Third Semester**

**IT SKILLS FOR EMPLOYMENT**

**(Common for All U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. What is the main function of the processor in a computer?
  - (a) To store data
  - (b) To process instructions and perform calculations
  - (c) To display output
  - (d) To provide power to the system
2. Which of the following is a key feature of Open Source Software (OSS)?
  - (a) The source code is not available to users
  - (b) It is free to use, modify, and distribute
  - (c) It is only available for purchase
  - (d) It can only be used by large organizations
3. What does the term “multitasking” in an operating system mean?
  - (a) Running multiple applications on separate devices
  - (b) Running multiple tasks or processes simultaneously
  - (c) Only running one task at a time
  - (d) Managing a single application across multiple users

4. Which feature in Windows allows you to manage disk partitions and volumes?
  - (a) Disk Cleanup
  - (b) Disk Management
  - (c) File Explorer
  - (d) Device Manager
5. Which of the following is the default file extension for a document created in Microsoft Word?
  - (a) .txt
  - (b) .doc
  - (c) .docx
  - (d) .wps
6. What does the “Slide Show” tab in PowerPoint allow you to do?
  - (a) Add text to a slide
  - (b) Insert images and videos
  - (c) Customize transition effects and play the presentation
  - (d) Format the background of the slides
7. Which protocol is used to transfer web pages over the internet?
  - (a) FTP
  - (b) HTTP
  - (c) SMTP
  - (d) POP3
8. What does the term “MOOC” stand for in online education?
  - (a) Master of Online Courses
  - (b) Massive Open Online Course
  - (c) Modular Online Course
  - (d) Mobile Online Course
9. Which of the following is a common type of online threat?
  - (a) Virus
  - (b) Trojan Horse
  - (c) Worm
  - (d) All of the above
10. How does an antivirus program detect threats?
  - (a) By checking files against a list of known virus signatures
  - (b) By blocking all network traffic
  - (c) By encrypting all files on the computer
  - (d) By boosting system performance

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Explain the function of a Graphics card and its importance in a computer system.

Or

- (b) Describe the working mechanism of an optical mouse.

12. (a) Write the uses of pen drive, CD and DVD.

Or

- (b) Explain the concept of disk space management in an operating system.

13. (a) How do filters help in analyzing and organizing data within a worksheet? Describe the basic steps involved in applying a filter to a dataset.

Or

- (b) Describe the process of formatting text in a word processor.

14. (a) Explain the concept of bandwidth in the context of the internet.

Or

- (b) Explain the merits and demerits of social media.

15. (a) What are the two types of digital footprints? Explain how they can impact your online privacy.

Or

- (b) Explain the role of cybercrime laws.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Describe the different types of storage devices and explain how they are used in modern computing.

Or

- (b) Discuss the concept of copyright in the context of software development. How does it relate to FOSS?

17. (a) Compare and contrast Windows, Linux, and macOS in terms of their architecture and user interface.

Or

- (b) Explain the tools and features of Windows operating system.

18. (a) Discuss the process of inserting and formatting tables in a word processing.

Or

- (b) Describe the process of adding and customizing animations to text and objects in PowerPoint.

19. (a) Describe the basic architecture of the World Wide Web. How do web browsers, servers and clients interact to deliver web pages to users?

Or

- (b) Discuss the different types of online educational websites. Explain the differences between Massive Open Online Courses (MOOCs) and tutoring platforms.

20. (a) Discuss the different types of antivirus software available and how they detect and prevent malware.

Or

- (b) What is a computer virus? How does it spread, and what measures can be taken to protect against it? Provide examples of famous computer viruses.

C-5804

Sub. Code

47B/48B/49B/  
411B

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Fourth Semester

NME — சிறப்புத்தமிழ்

பழந்தமிழ் இலக்கியங்களும் இலக்கிய வரலாறும்

(common for all U.G. Degree Courses)

(2023 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 1 = 10)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. நற்றிணை எவ்வகை இலக்கியம்?  
(அ) அக இலக்கியம் (ஆ) புற இலக்கியம்  
(இ) அற இலக்கியம் (ஈ) சிற்றிலக்கியம்
2. உலகம் ஏன் இன்னும் நிலைத்திருக்கின்றது  
(அ) மழை பெய்வதால்  
(ஆ) காற்று இருப்பதால்  
(இ) அறிவியல் வளர்ச்சியால்  
(ஈ) சான்றோர் வாழ்வதால்
3. சிலப்பதிகாரத்தின் ஆசிரியர் யார்  
(அ) சீத்தலைச் சாத்தனார்  
(ஆ) இளங்கோவடிகள்  
(இ) சேக்கிழார்  
(ஈ) கவுந்தியடிகள்

4. கவுந்தியடிகள் கண்ணகியை யாரிடம் அடைக்கலம் அளித்தார்  
 (அ) மாதரி (ஆ) ஐயை  
 (இ) மாடலன் (ஈ) மாதவி
5. சமண முனிவர்களால் இயற்றப்பட்ட நூல் எது?  
 (அ) நான்மணிக் கடிகை (ஆ) நாலடியார்  
 (இ) இன்னா நாற்பது (ஈ) இனியவை நாற்பது
6. நான்மணிக்கடிகை எவ்வகை நூல்  
 (அ) நீதி நூல் (ஆ) அக நூல்  
 (இ) புற நூல் (ஈ) இலக்கண நூல்
7. கீழ்க்கண்டவற்றுள் அகத்திணையில் அமைந்த நூல் எது?  
 (அ) பதிற்றுப்பத்து  
 (ஆ) புறநானூறு  
 (இ) திருமுருகாற்றுப்படை  
 (ஈ) நற்றிணை
8. கலம் பகத்தில் எத்தனை உறுப்புகள் உள்ளன?  
 (அ) 6 (ஆ) 12  
 (இ) 18 (ஈ) 24
9. தமிழில் சொல்-எத்தனை வகைப்படும்?  
 (அ) 2 (ஆ) 3  
 (இ) 4 (ஈ) 6
10. உவமையும் பொருளும் ஒன்றாகக் காட்டும் அணி எது?  
 (அ) உருவக அணி  
 (ஆ) உவமை அணி  
 (இ) உயர்வு நவிர்சி அணி  
 (ஈ) தற்குறிப்பேற்ற அணி

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) ஐங்குறுநூற்றில் தலைவன் தலைவியிடம் கூறியது யாது ?  
(அல்லது)  
(ஆ) ஐங்குறுநூற்றில் தலைவி நட்பு பற்றி என்ன கூறினார் ?
12. (அ) விளக்குக : “வண்ணச் சீறடி மண்மகள் அறிந்திலள்”.  
(அல்லது)  
(ஆ) கவுந்தியடிகள் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
13. (அ) திருக்குறள் நூல் அமைப்பினை விளக்குக.  
(அல்லது)  
(ஆ) விளம்பி நாகனார் பற்றிய செய்திகளைத் தருக.
14. (அ) ஆற்றுப்படை நூல்கள் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.  
(அல்லது)  
(ஆ) மணிமேகலையின் நூல் அமைப்பினைக் காட்டுக.
15. (அ) உவமை அணியைச் சான்றுடன் காட்டுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தற்குறிப்பேற்ற அணி அமைந்த பாடல் ஒன்றினை விளக்குக.

பகுதி இ

(5 × 8 = 40)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க

16. (அ) அகநானூற்றில் தோழி தலைவனிடம் கூறியனவற்றை விவரிக்க.  
(அல்லது)  
(ஆ) கடலுள் மாய்ந்த இளம்பெருவழுதி உலகம் பற்றிக் கூறியன யாவை ?

17. (அ) கோவலன் பெருமைகளாக மாடலன் உரைத்தன யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) கவுந்தியடிகள் கண்ணகியின் இயல்புகளாகக் கூறியன யாவை?

18. (அ) அறிவுடைமை பற்றி வள்ளுவர் உரைத்தனவற்றை விளக்குக.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழில் உள்ள அற இலக்கியங்கள் பற்றி விவரிக்க.

19. (அ) சங்க இலக்கியங்களின் பெருமைகள் யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) மரபுக் கவிதைக்கும் புதுக்கவிதைக்குமான வேறுபாடுகளை விவரிக்க.

20. (அ) சொல் வகைகள் பற்றிக் கட்டுரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) புதுக்கவிதையில் படிமம் குறியீடு ஆகியவற்றைச் சான்றுடன் காட்டுக.

**C-5805**

**Sub. Code**

**47C/48C/  
49C/411C**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Fourth Semester**

**SMALL BUSINESS MANAGEMENT**

**(Common for all U.G. Degree Courses)**

**(2023 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 1 = 10)

Answer **all** questions.

1. According to the MSME Act, 2006, a small-scale enterprise is defined based on:
  - (a) Number of employees
  - (b) Investment in plant and machinery
  - (c) Annual turnover
  - (d) Geographical location
  
2. SSEs are often preferred due to:
  - (a) High import dependency
  - (b) Lower employment generation
  - (c) Low initial capital investment
  - (d) High energy consumption

3. NSIC stands for:
  - (a) National Small Industrial Corporation
  - (b) National Small Industries Corporation
  - (c) National Scale Industries Corporation
  - (d) None of the above
  
4. Which of the following is NOT an external factor affecting small enterprise growth?
  - (a) Government regulations
  - (b) Access to finance
  - (c) Personal skills of the entrepreneur
  - (d) Market competition
  
5. Which factor is most important in selecting a type of enterprise?
  - (a) Personal interest
  - (b) Market demand
  - (c) Competitor's strategy
  - (d) Business location
  
6. The choice of technology for a small enterprise depends on:
  - (a) Cost-effectiveness and scalability
  - (b) Personal preferences
  - (c) Competitor's business model
  - (d) None of the above

7. What is the most cost-effective marketing strategy for SSEs?
- (a) Print advertisements in national newspapers
  - (b) Social media and digital marketing
  - (c) Large-scale TV commercials
  - (d) Sponsorship of international events
8. Which of the following is an external source of financing for a new small enterprise?
- (a) Personal savings
  - (b) Bank loans
  - (c) Retained earnings
  - (d) Owner's investment
9. A small business can achieve stability by:
- (a) Rapid expansion without planning
  - (b) Managing financial resources efficiently
  - (c) Ignoring market competition
  - (d) Reducing product quality
10. Which of the following is NOT a stabilization strategy?
- (a) Cost-cutting measures
  - (b) Market expansion
  - (c) Employee layoffs
  - (d) Debt restructuring

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Define Small Scale Enterprises (SSE) and explain their key characteristics.

Or

- (b) Discuss the scope and importance of Small Scale Enterprises in economic development.

12. (a) Explain the key policies implemented by the government for the development of small enterprises.

Or

- (b) List and explain the major development agencies supporting small enterprises in India.

13. (a) Explain the role of demand analysis in market assessment for SSEs.

Or

- (b) How does opportunity recognition help in starting a successful small enterprise?

14. (a) What are the key challenges in operating a small-scale enterprise?

Or

- (b) What role does technology play in SSE operations?

15. (a) How does the gig economy influence modern entrepreneurship?

Or

- (b) Explain the impact of block chain technology on small businesses.

**Part C**

(5 × 8 = 40)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Explain the role of entrepreneurship in the economic development of a country.

Or

- (b) Discuss the various agencies involved in entrepreneurship management and development.

17. (a) Explain the role of DIC (District Industries Centre) in small enterprise development.

Or

- (b) Analyze the impact of globalization on small enterprises.

18. (a) Discuss the role of venture capital and angel investors in financing small enterprises.

Or

- (b) Differentiate between venture capital and angel investment as sources of finance for small enterprises.

19. (a) Discuss the role of customer relationship management (CRM) in SSEs.

Or

- (b) Describe the advantages and disadvantages of venture capital financing.

20. (a) Explain the significance of the MSME sector in India's economic growth.

Or

- (b) What are the key challenges faced by SSEs in the digital economy?
-

**C-5806**

**Sub. Code**

**16/17/23/25/26  
/27/29**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.**

**First/Second Semester**

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

**(Common for all U.G. Degree courses)**

**(2019/2020 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Write any two important components of the environment.
2. Define renewable resources.
3. Mention two causes of deforestation.
4. Define alternate energy sources.
5. Define food chain.
6. Name the two main components of an ecosystem.
7. What is meant by species diversity?
8. Mention any two hotspots of biodiversity in India.
9. What are marine pollutants?
10. Name any two environmental assets commonly studied during field visits.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a short note on the objectives of environmental education.

Or

- (b) Highlights the role of individuals in environmental protection.

12. (a) Describe the causes and consequences of droughts.

Or

- (b) Explain the various causes of land degradation and suggest remedial measures.

13. (a) Differentiate between food chain and food web with examples.

Or

- (b) Write briefly on the forest ecosystem and its importance.

14. (a) Enlighten the major threats to biodiversity.

Or

- (b) Explain the causes and effects of air pollution.

15. (a) Explain the causes and effects of soil pollution.

Or

- (b) What are the advantages of studying ecosystems like ponds or rivers through field work?

**Part C** (3 × 10 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Analyze how environmental education can help build a sustainable future

Or

- (b) Discuss the causes and consequences of deforestation with relevant case studies.

17. (a) Explain in detail the exploitation and conservation of water resources in India.

Or

- (b) What are the major concerns related to the use of fertilizers and pesticides?

18. (a) Elaborate on the threats to biodiversity with case studies.

Or

- (b) Write an essay on marine, noise, and thermal pollution.

---

**C-5807**

**Sub. Code**

**90127/96527/  
91924/96726**

**B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER – 2025**

**Second Semester**

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

**(Common for B.Sc. (C & HA)/(CA & CM)/ID/  
(Visual Communication))**

**(2018 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Why is Environmental Studies important?
2. Mention any two major environmental issues that need public awareness.
3. State two impacts of mining on forests.
4. What are two impacts of over-exploitation of minerals?
5. Mention two examples of renewable energy sources.
6. Define soil erosion and mention one cause.
7. What are ecological pyramids? Name its types.
8. Why is India called a mega-diversity nation?
9. How does oil spill affect marine life?
10. State two methods to reduce soil pollution.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, Choosing either (a) or (b)

11. (a) Explain the multidisciplinary nature of environmental studies with suitable examples.

Or

- (b) How does environmental awareness contribute to sustainable development?

12. (a) Discuss the importance of renewable energy sources in meeting growing energy demands.

Or

- (b) What are the major causes and consequences of deforestation?

13. (a) Explain the environmental effects of extracting and using mineral resources.

Or

- (b) What are the major world food problems, and how do they affect global population?

14. (a) Define an ecosystem and explain its major components.

Or

- (b) What are the different values of biodiversity? Explain any two.

15. (a) What is the difference between in-situ and ex-situ conservation?

Or

- (b) How do human activities affect river ecosystems? Provide examples.

PART C — (3 × 10= 30 marks)

Answer all questions, Choosing either (a) or (b)

16. (a) Explain in detail the use and over-exploitation of forest resources, including timber extraction, mining, and deforestation.

Or

- (b) Discuss the role of individuals in the conservation of natural resources and the promotion of a sustainable lifestyle.

17. (a) Analyze the effects of floods and droughts on water resources and human settlements.

Or

- (b) Explain the structure and function of an ecosystem in detail.

18. (a) Suggest strategies to reduce thermal pollution from industrial sources.

Or

- (b) Write an essay on causes, effects and control measures of water pollution.

---

**C-5808**

**Sub. Code**

**17/18/19/24/  
25/26/27/28**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**First Year – Second Semester**

**ENVIRONMENTAL STUDIES**

**(Common for all UG Degree Courses)**

**(2016 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Eco system.
2. Food chain.
3. Ecological pyramids.
4. Endemic species.
5. Aesthetic value.
6. Soil erosion.
7. Mineral resources.
8. Energy flow.
9. Deforestation.
10. Natural environment.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) What are the functions of an ecosystem?

Or

- (b) Explain water resources and future problems.

12. (a) Explain the threats to biodiversity.

Or

- (b) What is the role of environment studies in protecting the environment? Explain.

13. (a) Explain the major causes of Noise pollution.

Or

- (b) What are the consequences of deforestation?

14. (a) What is the role of individual in conservation of natural resources?

Or

- (b) What are the advantages of alternative energy resources?

15. (a) “India as a Mega-Diversity Nation” – Explain.

Or

- (b) Discuss the effects of thermal pollution on the environment.

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Explain the scope and importance of environmental studies.

Or

- (b) How would you create public awareness on protecting our environment?

17. (a) Explain the impact of modern agriculture on environment.

Or

- (b) Explain your observation on the present situation of any one polluted site from your visit.

18. (a) Explain the reasons for Air pollution.

Or

- (b) What are the possible consequences of water pollution? Explain.
-

C-5809

Sub. Code

11T

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

First Year/Second Semester

Part I – தமிழ்ச் செம்மொழியும் தமிழர்களின் பன்முகத்திறனும்

(Common for all UG Degree Courses)

(2016 to 2018 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் சுருக்கமாக விடையளிக்க.

1. மொழி – வரைவிலக்கணம் கூறுக.
2. இந்திய மொழிக் குடும்பங்களுள் இரண்டினைக் கூறுக.
3. ஒற்றை ஆடை என்றால் என்ன?
4. தழையாடை என்பது யாது?
5. சதங்கை எவ்வகை அணிகலன்?
6. ஐம்படைத்தாலி – விளக்குக.
7. சித்திரக்காரர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட பெயர்களைச் சுட்டுக.
8. தமிழகத்தில் இசைக்கற்றுண்கள் காணப்படும் இடங்கள் யாவை?
9. கணியன் – விளக்குக.
10. யவனப்பிரியா என்றழைக்கப்பட்ட ஏற்றுமதிப் பொருள் யாது?

பகுதி ஆ

(5 × 5 = 25)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) செம்மொழித் தகுதிகள் குறித்து விளக்குக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தமிழின் தொன்மை பற்றி எழுதுக.
12. (அ) இலக்கியங்கள் சுட்டும் பெண்களுக்கிரிய ஆடைகள் குறித்தெழுதுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) நூலாடையும் பட்டாடையும் பற்றி விளக்குக.
13. (அ) இலக்கியங்கள் குறிப்பிடும் பெண்களுக்கான அணிகலன்கள் குறித்தெழுதுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) நவமணிகளால் ஆன அணிகலன்கள் பற்றி எழுதுக.
14. (அ) சிலப்பதிகாரம் சுட்டும் பதினொரு ஆடல் குறித்தெழுதுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தமிழகச் சிற்பக்கலையின் தனித் தன்மைகளை விளக்குக.
15. (அ) தமிழரின் வாணிபச் சிறப்பு குறித்தெழுதுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தமிழரின் மேலாண்மைச் சிந்தனைகளை விளக்குக.

பகுதி இ

(3 × 10 = 30)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

16. (அ) செம்மொழி முயற்சியும் வளர்ச்சியும் குறித்துக் கட்டுரைக்க.  
(அல்லது)  
(ஆ) ஆடையில் வேலைப்பாடுகள் குறித்து விவரி.

17. (அ) அணிகலன்கள் உணர்த்தும் தமிழர் நாகரிகம் குறித்து எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) தமிழகத்தில் கட்டடக்கலை வளர்ச்சி குறித்துக் கட்டுரைக்க.

18. (அ) தமிழரின் பொருளாதாரச் சிந்தனைகள் குறித்து எடுத்துரைக்க.

(அல்லது)

(ஆ) பழந்தமிழ் கலை வளர்ச்சியில் சிற்பம் ஓவியம் பெறும் இடத்தைக் கட்டுரைக்க.

---

**C-5810**

**Sub. Code**

**11F**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**First Year/First Semester**

**Part I — FRENCH**

**(Common for All U.G. Degree Courses)**

**(2016 to 2018 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. La capital des la france, c'est...
2. Louvre is a ....
3. Le drapeaufrancaisest....
4. Comment tu t' appelles ?
5. Comment allez – vous ?
6. Les fillesdans la classe....
7. Les garcons dans la classe....
8. Completez les expressions :  
(a) B\_n\_n\_t                      (b) B\_i\_r

9. Ecrivez la conjugation du verb etre :

(a) Nous (b) Ils

10. Ecrivez les Chiffres :

(a) Trente (b) Vingt – deux

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

11. (a) Decrivez votrefamille.

Ou

(b) Decrivez votre pere en 5 – 6 lignes.

12. (a) Decrivez votre mere en 5 – 6 lignes.

Ou

(b) Decrivez les fetes francaise.

13. Mettez les phares a la forme negative :

(a) (i) Vous pouvez fumer \_\_\_\_\_

(ii) J'aime la neige \_\_\_\_\_

(iii) Il a une voiture \_\_\_\_\_

(iv) C'est un ingenieur \_\_\_\_\_

(v) Je veux sortir \_\_\_\_\_

Ou

(b) (i) Il fait du sport \_\_\_\_\_

(ii) Il y a des problemes \_\_\_\_\_

(iii) Il y a des problemes \_\_\_\_\_

(iv) C'est une bonne excuse \_\_\_\_\_

(v) Il ecoute souvent la radio \_\_\_\_\_

14. Les signes de punctuation :

- (a) (i) [“”]                      (ii) [,]  
(iii) [;]                      (iv) [ ?]  
(v) [-]

Ou

- (b) (i) [\_]                      (ii) [.]  
(iii) []                      (iv) [-]  
(v) [!]

15. (a) Decrivez l' autre fete quevous savez.

Ou

(b) Decrivez votre journee.

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions choosing either (a) or (b).

16. (a) Decrivez un personnage celebre.

Ou

(b) Decrivez l' autre personne sportive quevous savez.

17. (a) Decrivez autour des fetes de l' Inde.

Ou

(b) Decrivez un personnage quevous savez.

18. (a) Write the alphabets in French.

Ou

(b) List the numbers from 01 to 20 in French.

C-5811

Sub. Code

11H

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**First Year/First Semester**

**Part I – Hindi**

**STORY, NOVEL GRAMMAR AND TRANSLATION – I**

**(Common for all UG Degree Courses)**

**(2016-18 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

**सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।**

1. आनंदी का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
2. पंडित परमसुख की आकृति कैसी थी?
3. मोहनलाल महतो 'वियोगी' का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
4. 'उसने कहा था' इस कहानी में किसने किससे क्या कहा था?
5. प्रेमचन्द का जन्म कब और कहाँ हुआ? और उनका असली नाम क्या है?
6. विवाह की सूचना पाकर निर्मला के हृदय में क्या शंका होने लगा?
7. रंगीली बाई का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
8. मतई कौन था और वे किसको मार डाला? और क्यों?

9. लिंग बदलिए :

- (a) ठाकुर (b) नौकर  
(c) बकरा (d) सिंह

10. वचन बदलिए -

- (a) लता (b) आँख  
(c) तिथि (d) गुडिया

**Part B**

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

11. (a) लहनासिंह ने नकली लपटन को कैसे पहचानकर मारा?

या

(b) 'बड़े घर की बेटी' कहानी की शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिए।

12. (a) प्रायश्चित्त कहानी में कौन, किसके लिए क्या प्रायश्चित्त करता है?

या

(b) पाँच मिनट कहानी में बाप और बेटे के बीच में क्या बातें हुईं?

13. (a) मंसाराम के मृत्यु का क्या कारण है? समझाइए।

या

(b) उदयभानुलाल और कल्याण के बीच में झगड़ा क्यों हुआ?

14. (a) एकवचन से बहुवचन बनाने के नियमों को बताइए।

या

(b) संज्ञा किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

15. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

(a) अक्सर लड़के अपने से बड़ों की नकल करते हैं। बचपन में लड़के अधिक समय माता-पिता के पास रहते हैं। इसलिए वे उनकी अच्छाइयों और बुराइयों का अनुकरण करते हैं। यह मानी हुई बात है कि अच्छाई की अपेक्षा बुराई का अनुकरण लोग आसानी से करते हैं।

या

(b) समाचार-पत्र आधुनिक सभ्यता का अविभाज्य अंग है। वही देश सभ्य माना जाता है, जिसमें बड़ी तादाद में समाचार पत्र निकलते हैं। समाचार-पत्र अनेक प्रकार के होते हैं - दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक, मासिक आदि।

### Part C

(3 × 10 = 30)

सभी तीन प्रश्नों का उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) तोताराम का चरित्र-चित्रण कीजिए।

या

(b) कहानी कला के तत्वों के आधार पर 'पाँच मिनट' कहानी का सारांश लिखिए।

17. (a) सर्वनाम किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

या

(b) विशेषण किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

18. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

- (a) सिद्धार्थ की बातें सुनकर देवदत्त को बड़ा गुस्सा आया। तुरंत राज दरबार में जाकर अपने याचा शुद्धोदन से बोला - 'सिद्धार्थ ने मेरा हंस ले लिया है। मुझे नहीं दे रहा है। कृपा करके मेरा हंस मुझे दिलवा दीजिए।' इतने में ही सिद्धार्थ भी हंस को छाती से चिपकाये हुए वहाँ आ पहुँचे। वे बोले ठीक हैं, मुझे न्याय चाहिए। मैंने हंस को बचाया है, इसलिए वह मेरा है। मैं उसे देवदत्त को कभी नहीं दूँगा।

या

- (b) कौए हिन्दुस्तान के प्रायः सभी हिस्सों में पाये जाते हैं - मैदानों में भी और पहाड़ी क्षेत्रों में भी। सिक्किम में 13,14 हजार फुट की ऊँचाई पर भी ये पाये गये हैं, पर पहाड़ी कौए की रूपरेखा, कद आदि में मैदानी कौओं से काफी फर्क आ जाता है। जब-तब एक खास प्रकार का कौआ भी कहीं-कहीं देखा गया है, जिसका सारा बदन सफेद होता है, पर यह कम ही देखने को मिलता है।

**C-5812**

**Sub. Code**

**91411/12**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**First Year / First Semester**

**Part II — English**

**PROSE AND COMMUNICATION SKILLS**

**(Common for all UG Degree Courses)**

**(2016 to 2018 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Mention four subjects which spring from the creative and intellectual faculties of human nature according to Sir Richard Livingstone.
2. What is it that Indira Gandhi does not demand?
3. What does Gardiner usually write with?
4. Why was the boy's face lit up with a wicked smile?
5. What literature did Margaret Atwood start reading?
6. What according to Sarojini Naidu, does the Ganges sing of?
7. Give singular form of the noun 'data'.

8. Define an adverb.
9. Identify the pattern of the following sentence :  
The headmaster entered the room.
10. Fill the appropriate preposition given in brackets :  
Share the candies \_\_\_\_\_ you three. (between/  
among)

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Write a paragraph on the branches of knowledge in which an educated man should know the first rate?

Or

- (b) What are the different kinds of courage pin pointed by Indira Gandhi?

12. (a) Discuss why was Balfour agonized when he had to make speech?

Or

- (b) Short note on the strained relationship between the teacher and the student.

13. (a) Briefly present Margaret Atwood's liking of animal stories.

Or

- (b) Highlight how does Sarojini Naidu convey poetically that our low state is due to ourselves?

14. (a) Fill in the blanks with the correct tense form of the verbs given in brackets :

- (i) Next month I \_\_\_\_\_ (meet) her.
- (ii) I don't know why he \_\_\_\_\_ (kill) her yesterday.
- (iii) Now they \_\_\_\_\_ (wait) for the bus.
- (iv) My sister \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ (clean) her room.
- (v) We \_\_\_\_\_ (discuss) the matter already in detail.

Or

(b) Identify the kinds of the following sentences :

- (i) Nobody knows the truth.
- (ii) Do what I say.
- (iii) How fast the deer runs!
- (iv) Reading novels is my hobby
- (v) Don't open the door.

15. (a) Fill in the blanks with suitable articles for the following paragraph :

\_\_\_\_\_ motor-car passed me just now. If was \_\_\_\_\_ ambassador car, I think. \_\_\_\_\_ driver who was \_\_\_\_\_ young man was driving it very fast. The passenger in \_\_\_\_\_ car seemed frightened.

Or

- (b) Fill in the blanks with suitable modal auxiliaries for the following sentences :
- (i) You \_\_\_\_\_ be punished for having done all this.
  - (ii) \_\_\_\_\_ I open the window.
  - (iii) How \_\_\_\_\_ she say such rude things about me?
  - (iv) He \_\_\_\_\_ not take such a risk.
  - (v) \_\_\_\_\_ you mind waiting here til I return.

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Write an essay on the personality of Indira Gandhi revealed in her speeches.

Or

- (b) Express Gardiner's views on desirability.

17. (a) Elaborate Margaret Atwood's ideas in her essay 'Survival'.

Or

- (b) Elucidate Sarojini Naidu's views on religion and patriotism.

18. (a) Write an essay on verb and its kinds.

Or

- (b) Write an essay on modal auxiliaries with suitable examples.

\_\_\_\_\_

C-5813

Sub. Code

21T

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025.

Second Year/Second Semester

Part I – இலக்கணமும் படைப்பிலக்கியமும்  
(Common for all UG Degree Courses)  
(2016 to 2018 onwards)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

பகுதி அ

(10 × 2 = 20)

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

1. மொழி முதல் எழுத்துக்கள் என்றால் என்ன? அவை யாவை?
2. ஒற்றளபெடை என்றால் என்ன?
3. வைகறை வரும் என்ற பாடலின் ஆசிரியர் யார்?
4. கவிஞர் மீரா வின் இயற்பெயரை எழுதுக.
5. தாய்ப்பசு யாருடைய வீட்டில் இருந்தது?
6. பரிசு என்ற கதையின் ஆசிரியர் யார்?
7. இணையம் என்றால் என்ன? WWW – விரித்து எழுதுக.
8. வலைப்பூ என்பதனை விளக்குக.
9. நால்வகைப் பாக்கள் யாவை?
10. குறியீடு என்றால் என்ன?

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

11. (அ) முதல் எழுத்துக்கள் பற்றி விரித்து எழுதுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) உடம்படு மெய் என்பதனைச் சான்றுடன் விளக்குக.
12. (அ) மேத்தா காட்டும் வைகறை எண்ணங்களைக் காட்டுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) கவிஞர் கண்ணதாசன் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
13. (அ) தாய்ப்பசுவின் கருணை உள்ளத்தைக் காட்டுக.  
(அல்லது)  
(ஆ) தந்தையின் கடமையாக அய்க்கண் கூறுவது யாது?
14. (அ) இணையத்தின் செயல்பாட்டை விளக்குக.  
(அல்லது)  
(ஆ) இணைய இதழ்கள் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
15. (அ) மரபுக் கவிதை பற்றி விளக்குக.  
(அல்லது)  
(ஆ) சிறுகதையின் அமைப்பினைக் காட்டுக.

அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

16. (அ) சார்பெழுத்துக்களின் வகைகளைச் சான்றுடன் விளக்குக.  
(அல்லது)  
(ஆ) வல்லினம் மிகும் இடங்களை எடுத்துக்காட்டு தந்து விவரிக்க.

17. (அ) புத்தக சாலையின் பெருமைகளாக பாரதிதாசன் உரைப்பன யாவை?

(அல்லது)

(ஆ) பாரதியார் பராசக்தியிடம் வேண்டுவனவற்றை விவரிக்க.

18. (அ) இணையத்தின் தமிழின் பயன்பாடுகள் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

(அல்லது)

(ஆ) “இனி எல்லாம் கிடைக்கும்” என்ற பொருளில் சிறுகதை என்று எழுதுக.

---

**C-5814**

**Sub. Code**

**21F**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Second Year/Second Semester**

**Part I – FRENCH**

**(Common for all U.G. Courses)**

**(2016 TO 2018 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

{rediger les questions et responses suivantes en francais}:

1. Which is your Favorite color?
2. Your Home town is \_\_\_\_\_.
3. Capital of France \_\_\_\_\_.
4. French language spoken in which part of countries?
5. Currency of France is \_\_\_\_\_.
6. Republic day for France is on \_\_\_\_\_.
7. Color of French Flag is \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; & \_\_\_\_\_.
8. What all your hobbies?
9. How will you pronounce French word in French Language?
10. Which is your Favorite food?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) List out any 07 different “Fruits Name” in French  
{lister 07 noms de fruits different en francais}

Ou

- (b) Write ‘Seasons & Directions’ in french  
{ecrire les saisons et les directions en francais}

12. (a) Write “Days in a week” in French  
{ecrire les jours dans une semaine en francais}

Ou

- (b) List out any 07 different “Vegetables Name” in French  
{lister 07 noms de legumes different en francais}

13. (a) Translate & Write the following Timings in French:  
{traduire et rediger les horaires suivants en francais}

(i) 6.00 am, (ii) 7.00 am, (iii) 8.00 am, (iv) 9.00 am,  
(v) 10.00 am

Ou

- (b) Translate & Write the following Timings in French:  
{traduire et rediger les horaires suivants en francais}

(i) 12.00, (ii) 1.00 pm, (iii) 2.00 pm, (iv) 5.00 pm,  
(v) 3.00 pm

14. (a) Write the following words in French:  
{ecris les mots suivants en francais}  
(i) Father, (ii) Mother, (iii) Son, (iv) Daughter,  
(v) Brother

Ou

- (b) Write the following words in French:  
{ecris les mots suivants en francais}  
(i) Sister, (ii) Uncle, (iii) Aunt, (iv) Grand Father,  
(v) Grand Mother

15. (a) Write the numbers in French words:  
{ecris les nombres avec des mots francais}  
From 1 to 10  
{de 1 a 10}

Ou

- (b) Write the numbers in French words:  
{ecris les nombres avec des mots francais}  
From 20 to 30  
{de 20 a 30}

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Write the given numbers in French Letters  
{ecris les nombres donnees en lettres francaises}  
(i) 39, (ii) 41, (iii) 25, (iv) 62, (v) 53, (vi) 21, (vii) 37,  
(viii) 46, (ix) 50 (x) 66.

Ou

- (b) Write the given numbers in French Letters  
{ecrire les nombres donnees en lettres francaises}  
(i) 120, (ii) 115, (iii) 134, (iv) 165, (v) 78, (vi) 90,  
(vii) 99, (viii) 77, (ix) 150 (x) 85

17. (a) Write the months of the Year in French  
{ecrire les mois de l'annee en franc,ais}

Ou

- (b) Write the 07 wonders names in French  
{ecrie les noms des sept merveilles en franc,ais}

18. (a) Introduce yourself in French [not exceeding more than 04 paragraphs]  
{pre' sentez — vous en franc,ais ne de' passant pas 04 paragraphes}

Ou

- (b) Narrate in your own words in French about your favourite Actor [not more than 03 paragraphs]  
{Racontez dans vos propres mots en franc,ais votre acteur pre'fe're' pas plus de 03 paragraphes}

C-5815

Sub. Code

21H

U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025

Second Year/Second Semester

Part I — Hindi

PROSE, GRAMMAR AND TRANSLATION — II

(2016 to 2018 onwards)

(Common for all UG Degree Courses)

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

Part A

(10 × 2 = 20)

सभी प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए।

1. किसी विदेशी को भारत अनेक देशों का समूह क्यों प्रतीत होता है?
2. घृणा और भय में क्या सम्बन्ध है?
3. चुड़िहारिन के पेशे में क्या विशेषताएँ होनी चाहिए?
4. युवती कवि की ओर क्यों आकर्षित हुई?
5. बहता पानी निर्मला पाठ का निष्कर्ष क्या है?
6. जिस समय महात्मा गाँधी राजनीति में अवतीर्ण हुए उन दिनों देश की दशा क्या थी?
7. अकर्मक क्रिया किसे कहते हैं?
8. सकर्मक क्रिया किसे कहते हैं?
9. भूतकाल में कितने भेद हैं? उनका नाम मात्र लिखिए।
10. वर्तमान काल के कितने भेद हैं? उनका नाम मात्र लिखिए।

**Part B**

(5 × 5 = 25)

सभी प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए।

संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।

11. (a) साहित्य संस्कृति का एक व्यक्त रूप है।  
या  
(b) हममें अगर भय न हो तो साहस का उदय कहाँ से हो।
12. (a) धकका-सा लगा। किन्तु पहचानने देर नहीं लगी – उसने ज्यों ही सिर उठाया, चाँदी की बालियाँ जो चमक उठी।  
या  
(b) बाद में मालुम हुआ, रात के पिछले पहर कवि के कमरे से अनेक बार – ‘आता हूँ, आता हूँ, की पुकार सुनाई दी थी’।
13. (a) लेकिन मैं तो मोटर के साथ खुद बँधा था, उतरकर समझा नहीं सकता था!  
या  
(b) जनता का उत्थान उनका प्रथम लक्ष्य हो गया, धर्म उससे गौण रहा।

संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

14. (a) भविष्यत काल किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।  
या  
(b) ‘ने’ का नयम उदाहरण सहित समझाइए।
15. (a) सजातीय सकर्मक क्रिया किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।  
या  
(b) क्रिया और क्रिया विशेषण के अंतर को समझाइए।

**Part C**

(3 × 10 = 30)

सभी प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए।

16. (a) कहानी कला की दृष्टि से 'मक्रील' की समीक्षा कीजिए।  
या  
(b) राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी निबन्ध का संक्षिप्त सार अपने शब्दों में लिखिए।
17. (a) 'कारक' किसे कहते हैं? उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।  
या  
(b) क्रिया विशेषण की परिभाषा देकर उनके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
18. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।  
(a) Many people say that the climate of England and that of Kodaikanal are almost the same. You do not have as much heat at Kodaikanal, as you have at Ooty during the day time. The temperature at night is also not so cold as at Ooty. The natural scenery of Kodaikanal is just like that of England. But an account of better travel facilities more people go to Ooty. Hence there is more calm at Kodaikanal than at Ooty.  
या  
(b) Arabia is well-known for its camel and horses. The Arab finds the camel particularly useful. It can go without water for weeks and as you know, there are many deserts in Arabia, where it is difficult to find water. So the Arab, use the camel for travelling and for carrying goods over the deserts. It has broad flat feet, with which it can walk easily over the desert sands. Because it is so useful for travelling in the deserts, the camel is called 'The ship of the desert'.

**C-5816**

**Sub. Code**

**22/91421**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Second Year/Second Semester**

**Part II — English**

**PROSE, EXTENSIVE READING AND  
COMMUNICATION SKILLS**

**(2016 to 2018 onwards)**

**(Common for all UG Degree Courses)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. What is Abdul Kalam's second vision?
2. What is the difference between religion and science?
3. Who wrote 'Arguing'?
4. How do children learn courtesy according to John Holt?
5. What was the agreement between Bob and Jimmy Wells twenty years before, when they parted?
6. How did the conjuror end his performance?
7. Define subordinate clause.
8. Fill up the blank with she or her for the following sentence.  
I knew that it was \_\_\_\_\_.
9. What is reported speech?
10. Change into positive degree for the following sentence :  
I ran faster than my friend.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

11. (a) Highlight the ideas of E.M. Forster on the duty of society and of artist.

Or

- (b) What is the scientific attitude towards the problem of the American Negroes?

12. (a) Write a paragraph on the usefulness of the discipline of Nature or of Reality.

Or

- (b) Write a paragraph on Nehru's advice to the youngsters.

13. (a) Narrate briefly the story of Guru Nayak and the astrologer.

Or

- (b) Describe how did the old father test the skills learnt by his four sons.

14. (a) Point out the adverbial clauses in the following sentences :

- (i) The tale is as dull as it is long.
- (ii) He will succeed because he has worked hard.
- (iii) Walk with care lest you stumble.
- (iv) Better to reign in hell than serve in heaven.
- (v) When the cat is away, the mice will play.

Or

- (b) Fill in the blanks with suitable conjunctions :

- (i) You will miss the train \_\_\_\_\_ you hurry.
- (ii) Do not be idle \_\_\_\_\_ you come to want.
- (iii) He finished first \_\_\_\_\_ he began late.
- (iv) Write it down \_\_\_\_\_ you forget all about it.
- (v) She blushes ; \_\_\_\_\_ she is guilty.

15. (a) Turn the following sentences into indirect speech :
- (i) The teacher said, "I am busy now".
  - (ii) The servant says, "Tea is ready".
  - (iii) He said to me, "Do you know the way?"
  - (iv) "Shoot the prisoners", said the tyrant.
  - (v) The student said to the teacher, "Good Morning Sir".

Or

- (b) Write a paragraph on Degrees of Comparison.

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** the questions, choosing either (a) or (b).

16. (a) Express Abdul Kalam's three visions and his solutions to make India a developed country.

Or

- (b) Analyse the main ideas of the essay "Arguing".

17. (a) Narrate the story of the meeting between the two friends after twenty years.

Or

- (b) Elaborate how did the conjuror take his revenge on the Quick Man.

18. (a) Write an essay on pronoun and its kinds.

Or

- (b) Write an essay on Direct and Indirect speech with proper examples.

**C-5817**

**Sub. Code**

**31**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Third Semester**

**Part II – English – COMMUNICATIVE SKILLS**

**(Common for all UG degree courses)**

**(2016 to 2018 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Define Communication.
2. Fill in the blanks using Gerund.
  - (a) \_\_\_\_\_ (Swim) is a good exercise.
  - (b) \_\_\_\_\_ (Read) makes a perfect man.
3. Pair the homonyms  
Soul, friend, mourning, morning, front, hello, sole, halo
4. Change into passive voice  
Who cleaned the room?
5. Fill in the blanks using question tag.  
Columbus discovered America, \_\_\_\_\_?
6. Choose the correctly spelt word.
  - (a) Spetial, Spatial, Spashel, Spashiel
  - (b) Schdule, Schidule, Schedule, Schadule

7. Put the given adverbs at the proper places in the sentences.
- (a) He travels by plane (usually)
  - (b) We go to the beach (often)
8. Use the correct form of adjective in the following sentences.
- (a) The important of the case was emphasised
  - (b) The company demonstrated a great deal of successful in developing client relationships
9. Define intonation.
10. Name the vowel sounds in English.

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Discuss non-verbal communication with examples.

Or

- (b) Change the following sentences as directed.
- (i) The mock shall inherit the earth. Blessed are the mock (into compound sentence)
  - (ii) He was not there. I spoke to his mother. (into complex sentence)
  - (iii) Either you must apologise or you will be punished. (Into simple)
  - (iv) He pleaded not guilty (into complex)
  - (v) You must work very hard to win the first prize (into compound)

12. (a) Use articles in the right position
- (i) Moon is shining in the sky
  - (ii) Ramayana is in every home
  - (iii) She is MA in Economics
  - (iv) Telephone is a useful instrument
  - (v) Atlantic divides Europe from North America

Or

- (b) Use the correct form of prepositions.
- (i) She was travelling in a bus
  - (ii) The prefer coffee than tea
  - (iii) The sweets were distributed between several children
  - (iv) I threw a book on him as he lay in bed
  - (v) The Bible has been translated for many languages

13. (a) Rewrite as directed
- (i) Rama killed Ravana (into Passive voice)
  - (ii) He wrote a letter (into Passive voice)
  - (iii) A letter is being posted by Radha (into Active voice)
  - (iv) Columbus discovered America (into Passive voice)
  - (v) A ball was thrown by a child (into Active voice)

Or

- (b) Write short notes on barriers to communication.

14. (a) What are the characteristics of good handwriting.

Or

- (b) Explain silent reading.

15. (a) What are homophones? Give examples.

Or

(b) Explain Gerund with examples.

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

16. (a) Describe the process of communication.

Or

(b) Use the following phrasal verbs in sentences of your own.

- (i) Call on
- (ii) Get up
- (iii) Look at
- (iv) Call for
- (v) Break up
- (vi) Break down
- (vii) Break into
- (viii) Cut into
- (ix) Cut off
- (x) Good at

17. (a) How to rectify mistakes in the usage of nouns.

Or

(b) Discuss skimming and scanning.

18. (a) How to avoid unnecessary use of articles in sentence?

Or

(b) Write an essay on barriers to communication.

**C-5818**

**Sub. Code**

**41**

**U.G. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2025**

**Fourth Semester**

**EMPLOYABILITY SKILLS**

**(Common for all UG degree Courses)**

**(2016–2018 onwards)**

Duration : 3 Hours

Maximum : 75 Marks

**Part A**

(10 × 2 = 20)

Answer **all** questions.

1. Describe the appearance of your brother.
2. Define 'Telephone Etiquettes'.
3. Define 'Interview'.
4. What is 'Resume'?
5. What is a topic sentence?
6. How will you greet your brother on his birthday?
7. What are gestures?
8. What is a report?
9. Name some aids for communication.
10. What is summarising?

**Part B**

(5 × 5 = 25)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

11. (a) Discuss various type of interviews.

Or

- (b) How will you prepare yourself for an interview?

12. (a) Expand the topic sentence into a paragraph  
"Reading makes a full man."

Or

- (b) Send an e-mail to a book seller. Placing order for books.

13. (a) Explain the salient features of newspaper report.

Or

- (b) Make a report of the following conversation.

Ram : Hello, Ravi, how are you?

Ravi : Fine, thanks. How about you?

Ram : Fine too, Where are you working at present?

Ravi ; At Infosys, Bangalore

Ram : Do you find time to go for shopping?

Ravi : Yes. I do

Ram : What do you do during free time?

Ravi : Reading books

Ram : Who is your favourite author?

Ravi : Tolstoy

Ram : My favourite author is R.K. Narayan

Ravi : Nice talking to you, I've to go now. See you

Ram : Bye see you

14. (a) Write a letter to the Railways, inquiring about a parcel lost in transit.

Or

- (b) Prepare notes for the following passage.

When a man returns home after travelling in other countries, he should not forget all about countries he has travelled. He should keep in touch with the important people he met in the other countries and exchange letters with them. The fact that he had seen several places and met a number of people and different cultures should be reflected in the conversation and not in the way he dresses. Only by polished behaviour and sensible talk he can show that he is widely travelled and not just by changing his mode of dress.

15. (a) Discuss non-verbal communication with examples.

Or

- (b) Prepare a set of ten questions to interview a celebrity.

**Part C**

(3 × 10 = 30)

Answer **all** questions, choosing either (a) or (b)

16. (a) Expand the following outline into a story, young Ragu - mischievous - one day no pranks to play - decided he was hungry - began searching the cupboard - looking for chocolates - father came and caught him - father asked, "Are you helping your mother"? - Ragu said : Helping myself.

Or

- (b) Prepare a Resume for a job interview.

17. (a) As a news reporter, draft a report on sports and games in your locality.

Or

- (b) Write an essay on different types of interviews.

18. (a) Prepare a review for a two books which you have recently read.

Or

- (b) Write an essay on various aids for communication.
-